

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar	9
B. Metode Demonstrasi	11
C. Pembelajaran IPA di SD	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Model PTK yang Dikembangkan	25
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Pengolahan dan Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	66
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	134
----------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema perubahan wujud benda.....	20
2.2 Contoh perubahan wujud mencair (Es sirup).....	21
2.3 Contoh perubahan wujud membeku (Lemari es).....	21
2.4 Contoh perubahan wujud menguap	22
2.5 Contoh perubahan wujud mengembun	23
2.6 Contoh perubahan wujud menyublim (Kamfer)	23
3.1 Alur pelaksanaan tindakan model Kemmis dan Taggart	26

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kelompok dan anggota Demonstrasi kelas IV.....	38
4.2 Rekapitulasi hasil belajar siswa prasiklus dan siklus I.....	42
4.3 Rekapitulasi hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	51
4.4 Rekapitulasi data hasil belajar siklus I dan II	54
4.5 Persentase peningkatan ketercapaian KKM	60

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Perbandingan Persentase Pencapaian KKM Prsiklus dan Postes Siklus I	43
4.2 Perbandingan Nilai Rata-rata Prasiklus dan Postes Siklus I.....	43
4.3 Perbandingan Persentase Pencapaian KKM Postes Siklus I dan Postes Siklus II	52
4.4. Perbandingan Rata-Rata Postes Siklus I dan Postes Siklus II..	53