

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE
DEMONSTRASI DI KELAS IV SDN CIKADUT 5 KOTA BANDUNG**

ABSTRAK

**Oleh
Mella Pratiwi
0604123**

Penelitian ini dilaksanakan karena melihat rendahnya nilai mata pelajaran IPA, yakni hanya 34,09% saja siswa yang mencapai KKM pada mata pelajaran perubahan wujud benda. Serta banyak faktor yang menyebabkan hasil belajar IPA rendah yaitu faktor internal dan eksternal dari siswa. Faktor internal antara lain : motivasi belajar, intelegensi, kebiasaan, kejenuhan, dan rasa percaya diri. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang terdapat di luar siswa, seperti : guru sebagai kegiatan belajar, strategi pembelajaran, sarana dan prasarana, kurikulum dan lingkungan. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memperbaiki pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah model Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini menggunakan metode demonstrasi. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, pada pelaksanaan siklus I, peningkatan pembelajaran siswa masih belum muncul, terlihat dari hasil belajarnya yang belum memenuhi KKM, dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar dan juga aktifitas belajar siswa. Ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa saat pembelajaran. Metode demonstrasi dirasa sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa ikut terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Dalam sebuah pembelajaran tidak ada satu metode pembelajaran yang selalu efektif serta tidak ada pula metode pembelajaran yang selalu buruk bila diterapkan dalam proses pembelajaran seperti halnya pula metode demonstrasi efektif atau tidaknya metode yang digunakan ditentukan oleh kemampuan dan kreativitas guru serta kondisi siswa itu sendiri, oleh karena itu penggunaan metode demonstrasi menuntut kreativitas guru baik dalam merencanakan, pelaksanaan sampai proses evaluasi pembelajaran yang dilakukan serta dalam metode demonstrasi dihadirkan objek nyata sehingga siswa lebih mengerti.

EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF THE CHANGES IN LEARNING IPA METHOD THROUGH DEMONSTRATION IN CLASS IV SDN CIKADUT 5 BANDUNG

ABSTRACT

By
Mella Pratiwi
0604123

This study was conducted because of the low values seen teaching science, which is only 34.09% of students who achieved only on subjects KKM objects change shape. As well as the many factors that lead to low science learning outcomes are internal and external factors of internal student. Factor among other things: motivation, intelligence, habits, saturation, and confidence self. external factors are factors that are beyond the students, such as: teacher as learning activities, learning strategies, infrastructure, curriculum and environment. destination of this study is to improve learning in order to improve learning outcomes student. Metode study is a model of classroom action research (Classroom Action Research). research method used in this demonstration . study was conducted by 2 cycles, the implementation of the first cycle, increasing student learning is still emerging, it appears from the results of their study were not met KKM, and the second cycle increased learning outcomes and learning activities siswa. Ini shown by students during the learning activity. demonstration method is considered very effective for improving student learning outcomes for the students to get involved directly in the process of a learning . In no one learning method is not always effective and some are learning method that is always bad when applied in the learning process as well as effective methods of demonstration Whether or not the method used is determined by the ability and creativity of teachers and students themselves condition, therefore use method demonstration demanding good teacher creativity in planning, implementation, and evaluation of the learning process is done and the real object method demonstration presented so students better understand.