

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sesuai dengan rumusan masalah yang telah disebutkan pada bab 1 mengenai judul skripsi “Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Simulator *Cisco Packet Tracer* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta didik SMK Pada Mata Pelajaran Produktif Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)” adalah :

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada peserta didik yang dalam pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya berbantuan simulator cisco packet tracer dengan peserta didik yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional. Hal tersebut berdasarkan dari diterimanya H_1 atau ditolaknya H_0 .
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada peserta didik yang dalam pembelajarannya menggunakan metode tutor sebaya berbantuan simulator cisco packet tracer.
3. Respon peserta didik terhadap proses pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya pada mata pelajaran jaringan komputer sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan dalam BAB IV dan BAB V, peneliti memberikan beberapa saran yaitu :

1. Penggunaan metode tutor sebaya dalam proses pembelajaran dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Dan tidak hanya diterapkan dalam kelas teori saja tetapi dalam praktek alangkah lebih baiknya menggunakan metode ini.
2. Dalam proses pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya, guru harus mampu memilih materi mana yang cocok untuk diajarkan dengan metode ini dan juga dapat memilih tutor bukan hanya yang bernilai besar saja tetapi dari segi komunikasi.
3. Untuk dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih interaktif antar peserta didik, guru perlu mengawasi dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Walaupun metode ini sudah lama dikenal dan diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran, alangkah lebih baiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode ini baik itu dalam mata pelajaran Produktif maupun mata pelajaran lainnya.