

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
1.5. Struktur Penulisan Skripsi.....	10
<b>BAB II KONSEP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (<i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i>) DAN REMAJA</b> .....	<b>11</b>
2.1. <i>Psychological Well-being</i> .....	11
2.1.1. Perkembangan Pemikiran <i>Psychological Well-being</i> .....	11
2.1.2. Pengertian <i>Psychological Well-being</i> .....	14
2.1.3. Dimensi <i>Psychological Well-being</i> .....	15
2.1.4. Faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well-being</i> .....	18
2.1.5. Manfaat <i>Psychological Well-being</i> .....	21
2.1.6. Skala Pengukuran <i>Psychological Well-being</i> .....	22
2.2. Remaja .....	23
2.2.1. Pengertian Remaja .....	23
2.2.2. Tahap Perkembangan Remaja.....	24
2.2.3. Pentingnya <i>Psychological Well-being</i> bagi Remaja .....	25
2.3. Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan <i>Psychological Well-being</i> .....	26
2.3.1. Layanan Dasar.....	26
2.3.2. Bimbingan Pribadi .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1. Desain Penelitian.....	32
3.2. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian .....	32
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	36
3.4. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	38
3.5. Uji Coba Alat Ukur .....	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7. Prosedur Penelitian .....	48
3.8. Analisis Data .....	49
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>54</b>
4.1. Gambaran Umum Kecenderungan <i>Psychological Well-being</i> .....	54

4.2. Kecenderungan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Dimensi.....	56
4.3. Kecenderungan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	64
4.4. Kecenderungan Dimensi <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Tingkatan Kelas .....	67
4.5. Kecenderungan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.6. Kecenderungan Dimensi <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	71
4.7. Implikasi Bagi Layanan Dasar Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan <i>Psychological Well-being</i> Remaja .....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>76</b>
5.1 Simpulan .....	76
5.2 Rekomendasi .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi.....	34
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Psychological Well-being</i> .....	39
Tabel 3.4 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Model <i>Summated Ratings</i> .....	45
Tabel 3.5 Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Item Skala <i>Psychological Well-being</i> .....	48
Tabel 3.7 Uji Skala Kecenderungan <i>Psychological Well-being</i> .....	50
Tabel 3.8 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Instrumen.....	52
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Kecenderungan <i>Psychological Well-being</i> .....	53
Tabel 4.1 Gambaran Kecenderungan Dimensi <i>Psychological Well-being</i> Remaja di SMK Negeri 2 Bandung .....	55
Tabel 4.2 Gambaran Kecenderungan Dimensi <i>Psychological Well-being</i> Remaja di SMK Negeri 2 Bandung Berdasarkan Tingkatan Kelas .....	66
Tabel 4.3 Gambaran Kecenderungan Dimensi <i>Psychological Well-being</i> Remaja di SMK Negeri 2 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.4 pengembangan Tema/Topik Layanan.....	74