

## **Penerapan media visual matriks dalam pembelajaran kosakata dasar level N5 di tingkat SMA**

**(Eksperimen murni pada siswa SMA Sumatra 40 Bandung Kelas XI)**

**Dzikry Imam Hakim**

**1105760**

### **ABSTRAK**

Dalam menunjang kemampuan berbahasa khususnya bahasa Jepang, kosakata memiliki peran penting di dalam hal tersebut. Pada umumnya pembelajaran bahasa Jepang pada SMA masih berfokus dengan pembelajaran dasar-dasar bahasa Jepang dan huruf kana, sehingga jumlah kosakata yang dikuasai sangatlah sedikit mengingat sedikitnya kosakata yang bisa diajarkan pada siswa. Sedangkan target pendidikan bahasa Jepang untuk SMA sendiri setidaknya menuntut siswa untuk bisa menguasai kosakata dasar bahasa Jepang. Maka dari itu, Penulis melaksanakan penelitian menguji penerapan media visual matriks dalam pembelajaran kosakata dasar bahasa Jepang. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana penerapan matriks dalam pembelajaran kosakata dasar bahasa Jepang level yang akan diimplementasikan di tingkat SMA. 2) Mengetahui hasil dari implementasi media visual matriks di tingkat SMA. 3) Mengetahui bagaimana respon siswa terhadap penerapan media visual matriks di tingkat SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif eksperimental murni dengan rancangan *post-test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Sumatra 40 Bandung dengan partisipasi siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan angket. Dari hasil analisis data, didapatkan nilai rata-rata dari kelas eksperimen dan kontrol pada pertemuan pertama adalah 65.2 dan 45.7, pada pertemuan kedua adalah 77.5 dan 40.6, pada pertemuan ketiga adalah 83.15 dan 48.75, pada pertemuan terakhir adalah 86.95 dan 53.55. Dari hasil nilai rata-rata seluruh diperoleh nilai *t hitung* lebih besar dari nilai *t tabel* maka  $H_0$  diterima yang berarti terdapat perbedaan nilai yang cukup signifikan, yang mana menunjukkan bahwa penerapan media visual matriks sudah bagus. Serta berdasarkan hasil data dari angket yang telah disebarkan di siswa kelas eksperimen mayoritas berpendapat bahwa media visual matriks memberikan sajian materi yang baik dan para siswa mampu menemukan kosakata baru dengan lebih mudah dan cepat.

*Kata Kunci* : kosakata, media visual matriks, media

**ABSTRACT****Application Research of matrix visualization on N5 level Japanese basic vocabulary in high school level****(Pure Research on SMA Sumatra 40 11<sup>th</sup> grade students)****Dzikry Imam Hakim****1105760**

Vocabulary take a huge role in supporting our ability on learning foreign language. By knowing a large amount of vocabulary, it'll help us to communicate using the language that we learn. These things must be considered in Japanese learns at high school level educations. But still, the materials and media still insufficient for learns. By knowing that, writer decided to applicate a visualization of matrix as a media in this research to examine students ability in learning new vocabulary by this media. The purposes of this research is 1) To know how the implementation of matrixvisualization at high school level educations. 2) To know results of the implemetation by score. 3) To know participants respond and suggestions from this implementation of matrix. This research using quantitative pure experimental method with post test only control design, also writer use test and questionnaire as instruments. Population of participants are 11<sup>th</sup> grade of sciene 1 class of Sumatra 40 high school with 20 person as participants in experiment class and 11<sup>th</sup> grade of science 2 class of Sumatra 40 high school with 20 person as participants in control class. Result of research has been distributed to average scores of first until last meeting which is showing that the average scores of experiment class is higher than control class. The following scores of both classes are 65.2 and 45.7, 77.5 and 40.6, 83.15 and 48.75, 86.95 and 53.55. From those result, writer obtaned result that the values of  $t_o$  are higher than the values of  $t$  which is mean this implementation of matrix visualiation counted as succes. The result of questionnaire that given to experiment class showed that the implementation of matrix visualization is good and giving them an interesting study experience, also most of them able to find and learn a lot of new vocabulary.

Keyword: vocabulary, matrix visualization, media

## 高校での日本語能力試験 N5 レベル語彙の学習におけるマトリクスの実装の研究

(Sumatra40 高校の二年生に純粋研究)

じ氏名 : ジクリ・イマム・ハキム

学生番号 : 1105760

### 要旨

言語を学ぶには、語彙は通信をささえて欠かせないものである。語彙をマスターすればされるほどその言語の通信に価値がある。しかし、教材やメディアが少ないため、そのことを実現することは困難である。したがって、記者はマトリクスの実勢を決めて、研究する。本研究の目的はまず高校の日本語学習においてマトリクスの実勢の結果を知るためである。また、このメディアの使用に関する、学習者の反応を知得る。本研究の方法は純粋研究であり、ポストテストオンリーコントロールデザインである。対象者になるものは Sumatra40 高等学校二年生理科 1 居室の 20 名と二年生理科 2 居室の 20 名であり、計 40 名である。データを収集するためにはテストとアンケートを使用した。データの分析によると、研究居室とコントロール居室のテストの平均点は第一から第四まで、研究居室の平均点はコントロール居室より上回った。研究居室とコントロール居室の平均点は次のようである。第一回目は 65.2 と 45.7 で、第二回目は 77.5 と 40.6 で、第三回目は 83.15 と 48.75 で、第四回目は 86.95 と 53.55 である。次はそのデータから記者は  $t_0$  の価格は  $t$  の価格より上回ると言う結果をいただいた。そして、アンケートの結果によると、研究居室の生徒たちはほぼマトリクスの実勢に興味深く、さらに言葉の勉強も簡単に学んでいる。

キーワード : 語彙、マトリクス実装化、メディア