

DAFTAR PUSTAKA

- Brown, S.A. (2008). “*Exploring epistemological obstacles to the development of mathematics induction*”. Proceedings of the 11th Conference for Research on Undergraduate Mathematics Education, San Diego.
- Budiningsih, C.Asri. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Clements, D.H. dan Sarama, J. (2009). *Learning and teaching early math (the learning trajectory approach)*. New York: Routledge.
- Daryanto & Muljo Raharjo (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fibriyanti, Rahma. (2012). *Implementasi modul model siklus belajar untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar fisika siswa kelas VII SMP laboratorium UM*. [Online]. Tersedia: http://editopan.guru-indonesia.net/artikel_detail-20565.html [08 Agustus 2012].
- Fitriana. (2012). *Penerapan model kooperatif dengan mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMA: studi eksperimen terhadap siswa kelas X SMA Negeri 6 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative learning (metode, teknik, struktur, dan model terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khaerani, Ima Siti Aminah. (2013). *Desain didaktis konsep limit fungsi trigonometri pada pembelajaran matematika SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramalisa, Yeli & Wardi Syafmen. (2014). *Analisis pengetahuan prosedural siswa tipe kepribadian sensing dalam menyelesaikan soal materi sistem persamaan linear dua variabel*: Edumatica Volume 4, No 01, hlm 30-36.
- Rohman, Muhammad & Sofan Amri. (2013). *Strategi & desain pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta; Prestasi Pustaka.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santrock, J.W. (2011). *Educational psychology fifth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Simon, M. (1995). *Reconstructing mathematics pedagogy from a constructivist perspective*. Journal for Research in Mathematics Education Volume 26 Nomor 2, hlm. 114-145.
- Slavin, Robert E. (2008). *Psikologi pendidikan (teori dan praktek)*. Indonesia: PT Indeks.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman & Udin S. Winataputra. (1992). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Suryadi, Didi. (2010a). *Menciptakan proses belajar aktif: kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNP.
- Suryadi, Didi. (2010b). *Penelitian pembelajaran matematika untuk pembentukan karakter bangsa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2. Yogyakarta.
- Suryadi, Didi & Tatang Suratno (2014). *Kemandirian pendidik: kisah pendidik reflektif dan professional pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thobrani, Muhammad & Aris Mustafa. (2011). *Belajar dan pembelajaran pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Van De Walle, John A. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Willis, Ratna Dahar. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.