

**PENGEMBANGAN DESAIN DIDAKTIS PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN *LEARNING
OBSTACLE* DAN *HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Matematika Departemen Pendidikan Matematika



oleh

HANI NURHASANAH
NIM 1203077

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

HANI NURHASANAH

**PENGEMBANGAN DESAIN DIDAKTIS PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLE* DAN
*HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

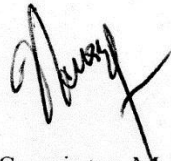
Pembimbing 1



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

Pembimbing 2



Dra. Encum Sumiaty, M.Si.

NIP. 196304201989032002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Desain Didaktis Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan *Learning Obstacle* dan *Hypothetical Learning Trajectory*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dalam pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 27 April 2016

Hani Nurhasanah

NIM. 1203077

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Maha Pemberi Hidayah dan Pemberi Petunjuk umat manusia, terutama kepada peneliti dalam menyelesaikan laporan skripsi ini. Tidak pernah lupa, shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasul kita yakni Nabi Muhammad SAW.

Judul skripsi ini yaitu "Pengembangan Desain Didaktis Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan *Learning Obstacle* dan *Hypothetical Learning Trajectory*". Peneliti menyadari bahwa laporan yang telah disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk pengembangan skripsi ini menuju arah yang lebih baik.

Akhir kata peneliti berharap laporan skripsi ini dapat bermanfaat serta memberi perluasan ilmu dan pemahaman kepada semua kalangan. *Aamiin.*

"Jangan banyak mengeluh karena tidak bisa, tapi berusahalah karena kesempatan itu pasti ada. Jangan jadikan kekurangan sebagai beban, itu hanya akan membuat untuk sulit berlari mengejar mimpi. Setiap hidup itu membutuhkan perjuangan, tak ada satu hal pun yang bisa sukses tanpa perjuangan". (Anonim)

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bandung, 27 April 2016

Hani Nurhasanah
NIM. 1203077

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, dengan kemurahan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. dan Dra. Encum Sumiaty, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu peneliti dengan sabar, memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi, dan masukan dengan teliti.
2. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed. selaku pencetus dan pakar ahli dalam *Design Didactical Research* (DDR). Penelitian dan artikel yang telah beliau buat, mampu memberikan ilmu dan sumber informasi kepada peneliti dan menjadikan teori tersebut sebagai dasar dan pedoman dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Dian Usdiyana, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu membimbing, memberikan motivasi, dan mengarahkan peneliti untuk belajar secara maksimal guna mencapai hasil yang memuaskan selama masa perkuliahan.
4. Maryam Musfirah dan Endah Gustianti Hamzah selaku rekan peneliti yang selalu membantu dengan ikhlas dalam proses pengambilan data, observasi, wawancara, saling berbagi informasi dan memberikan masukan satu sama lain selama proses penelitian.
5. Keluarga yang selalu mendoakan, meskipun dipisahkan oleh jarak dan tempat.
6. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMP Negeri 5 Bandung, mahasiswa DEPDIKMAT 2012 terutama rekan-rekan *MATRIK'S FAMILY* yang telah bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan, serta terus berusaha melakukan hal yang terbaik selama perkuliahan di Departemen Matematika.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan dan kerjasama yang diberikan.