

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Disain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agustini, S., Risanti, D., Sawitri, D. (2013). *Fabrikasi Dye-Sensitized Solar Cells (DSSC) Berdasarkan Fraksi Volume TiO₂ Anatase-Rutile dengan Garcinia mangostana dan Rhoeco Spathacea sebagai Dye Fotosensitizer* Jurnal Teknik POMITS, Vol. 2, No. 2.
- Allen, J. B., Barker, L. N., Ramsden, J. H. (1986). *Guided Inquiry Laboratory*. Journal of Chemical Education, Vo. 63. No. 6.
- Ambrogi, P., Caselli, M., Montalti, M., dan Venturi, M. (2008). *Make sense of nanochemistry and nanotechnology*. Chem. Educ. Res. Pract., 9, 5-10.
- AP Chemistry (2013). *Guided Inquiry Activities For The Classroom, Curriculum Module For The Redesigned Course Launching Fall 2013*. New York: The Collage Board.
- Ariani, D. (2010). *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar, Ketrampilan Kerja Ilmiah, dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Probolinggo Tahun Ajaran 2009/2010 pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Malang: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Arifin, M., Sudja, W.A., Ismail A. K., dkk. (2000) . *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, M. (2007). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Kimia*. Universitas Terbuka: Buku Materi Pokok PEK14303/3SKS/Modul 1-9.
- Azizah, A.Z. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepanjen Pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Bayuwati, D., dan Suryadi. (2007). *Pembuatan Sistem Ultrasonic Spray Nozzle Untuk Proses Pelapisan Tipis*. Jurnal Fisika Himpunan Fisika Indonesia, Vol. 7, No. 1.
- BNSP. (2006). *Panduan penyusunan Kurikulum tingkat satuan pendidikan Jenjang pendidikan dasar dan menengah*.

- Boltz, J., Wuttig, M., dan Mergel, D. (2011). *Sputtered Tin Oxide and Titanium Oxide Thin Films As Alternative Transparent Conductive Oxides*. Jerman: Fakultas Matematik, Informatik dan Ilmu Alam, RWTH Aachen University.
- Brown dan Hirschfeld. (2007). *Students' Conception of Assessment and Mathematics: Self – Regulation Raises Achievement*. Australian Journal of Educational and Developmental Psychology. No. 7, Halaman. 63–74.
- Cass, M. (2005). *Module, Dye-sensitized Solar Cells: Using Organic Dyes to Generate Electricity From Light*. National Science Foundation, State of South Dakota.
- Chang, R., dan Jason, O. (2011). *General Chemistry, The Essential Concepts*. Sixth Edition, Mc Graw Hill.
- Demuth, R., Parchmann, I., Ralle, B. (2006). *Chemie im Kontext – Sekundarstufe II*. Berlin: Cornelsen – Volk und Wissen.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- DeWane, M., Greenbowe, T. (2013). *Guided Inquiry Activities for The Classroom-Curriculum Module*. New York: AP Chemistry.
- Duit, R., Gropengieber, H., Kattmann, U., dkk. (2012). *The Model Of Educational Reconstruction – A Framework For Improving Teaching And Learning Science*. *Sci. Educ. Res. and Pract. in Europe: Retrospective and Prospective*, 5, 13–37.
- Duit, R. (2007). *Science educational research internationally: Conception, Research method*. Domain research. *Eurasia jurnal of mathematics, science & technology education* 3 (1), 3-15 . ISSN:1305-8223.
- Duncan, K.A., Johnson, C., McElhinny, K., dkk. (2010). *Arts as an avenue to science literacy: teaching nanotechnology through stained glass*. *Journal of Chemical Education*, 87 (10), 1031-1038.
- Eliyawati. (2013). *Multimedia Pembelajaran Sel Volta Bermuatan Sains Dan Teknologi Nano Pada Konteks Sel Surya Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Balitbang Depdiknas.
- Gall, M. D., Gall, J. P., dan Brog, W. R. (1983). *Educational Research an Introduction; Third Edition*. USA: Pearson Education.
- Gordon, R. (1996). *Preparation and Properties of Transparent Conductors*. Materials Research Society. Vol. 426.
- Halme, J. (2002). *Dye-sensitized nanostructured and organic photovoltaic cells: technical review and preliminary tests*. Thesis in Department of Engineering Physics and Mathematics, Helsinki University of Technology: tidak diterbitkan.
- Hayat, B., dan Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hagfeldt, A., Boschloo, G., Sun, L, dkk. (2010). *Dye-sensitized Solar Cells*, American Chemistry Society, 110, 6595-6663.
- Hutchinson, K., Shin, N., Stevens, S.Y., dkk. (2000). *Exploration of Student Understanding and Motivation in Nanoscience*. New Orleans, Louisiana. Paper submitted to the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching.
- Imaniarta, I., Sulistina, O., dan Yahmin. (2014). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi dan Kesetimbangan Kimia*. Yogyakarta: Universitas Negeri Malang.
- Kansanen, P., dan Meri, M. (1999). *The Didactic Relation in The Teaching-Studying-Learning Process*. [Online]. http://www.helsinki.fi/~pkansane/Kansanen_Meri.pdf (19 Agustus 2016)
- Kumara, M.S.W., dan Prajitno, G. (2012). *Studi Awal Fabrikasi Dye Sensitized Solar Cell (Dssc) Dengan Menggunakan Ekstraksi Daun Bayam (Amaranthus Hybridus L.) Sebagai Dye Sensitizer Dengan Variasi Jarak Sumber Cahaya Pada Dssc*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Legowo, B. (2011). *Bahan Ajar: Suatu Ukuran Profesionalisme Dosen dalam Proses Pembelajaran..* [Online]. <http://legowo.staff.uns.ac.id/2011/04/27> (10 Agustus 2016).

- Laherto, A. (2012). *Nanoscience Education for scientific Literacy. Opportunities and challenges in secondary school and in out-of-school settings*. Academic Dissertation. Helsinki.
- Martineau, D. (2012). *Dye Solar Cells For Real – A Bit of Theory*. Switzerland. Solaronix Publishing.
- McDonnell, J. B. (2013). *The Effect of Guided Inquiry On Understanding High School Chemistry*. Montana: Montana State University
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle, B. (2007). *Cheme Im Ontext-From Situated Learning In Relevant Context To A Systematic Development Of Basic Chemical Consepts*. Journal of Chemical Education. 84(9), hlm. 1439-1444.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and analytical framework : Mathematic, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing. [<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>].
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do*, OECD Publishing.
- Permendikbud no.54 tahun (2013): *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*, pasal 1-3.
- Prawiradilaga, D.S. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Renada Media Grup.
- Purba, M., Sunardi. (2012). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, Y.D. (2012). *Pengaruh Perbedaan Tempertur Kristalisasi Terhadap Karakteristik Bahan Semikonduktor Pb(SeO, 8 TeO, 2) Hasil Preparasi dengan Metode Bridgman*. Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Reddy, G., Deepak, T., Anjusree, G., (2014). *On Global Energy Scenario, Dye-Sensitized Solar Cells and the Promise of Nanotechnology*. Journal of Royal Society of Chemistry, 1-20.

- Riveros, R., Romero, E., dan Gordillo, G. (2006). *Synthesis and Characterization of Highly Transparent and Conductive SnO₂:F and In₂O₃:Sn Thin Films Deposited by Spray Pyrolysis*. Brazilian Journal of Physics, Vol. 36, no. 3B.
- Saleh, R., Assi, A., Al-Ansari, M. (2014). *Prepared SnO₂ Conductive Glass by Spray Pyrolysis and Enhancement Conductivity to Use as Substrate for Counter Electrode of DSSC*. International Journal of Basic and Applied Science, Vol. 03, No. 02, pp. 119 – 126.
- Salinan Lampiran Permendikbud no.54 tahun (2013): *Standar kompetensi lulusan pendidikan dasar dan menengah*, halaman 2.
- Sanyoto, N.T. dan Slamet, G. (2010). *Pengaruh Klorofil Terhadap P-N Junction Pada Susunan Lapisan Tipis Ag/CuInse/Sip*
- Seafast Center. (2012). *Struktur Kimia Klorofil*. Southeast Asian Food and Agricultural Science and Technology Center. IPB
- Schakowske, J., Joob, C., Langemeier, K., and Waitz, T. (2012). *From Sunscreen to Solar Cells – A Science Outreach Project Connecting School and University*. International Conference in Science Education.
- Schwenson, E., Wilke, T., dan Waitz, T. (2012). *Nanomaterials in Everyday Life – Hands-on Experiments*. International Conference: Departement of Chemistry Didactic, Georg-August-University Gottingen (Germany).
- Solaris Nanoscience Corporation. (2004). *Application Solar Energy*. [Online] Tersedia : <http://www.solarisnano.com/solarenergy.php>. [06 Juli 2016]
- Sukowati, I.D dan Christyono Y. (2014). *Proses Pembuatan DSSC (Dye-Sensitized Solar Cell) Menggunakan TiO₂ (Titanium Dioksida) Partikel Nano*. Jawa Tengah: Jurusan Teknik Elektro Universitas Diponegoro.
- Sulistina, O., Dasna, I., Iskandar, S. (2010). *Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, vol. 17, No. 1.
- Suryadi, D. (2010). *Dedactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar UM Malang, tidak diterbitkan.
- Tausch, M., dan Wachtendonk. (2007). *Chemie 2000+ Sekundarstufe II*. Jerman: Wuppertal, Koln, C.C. Buchners Verlag.

- Thomas, L. M. (2012). *Teaching Reactions And Stoichiometry: A Comparison Of Guided Inquiry And Traditional Laboratory Activities*. Michigan: Michigan State University.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Siswa-Panduan Praktis Menyusun Bahan Ajar Sains*. Bandung: Humaniora.
- Utami, B., Saputro, A., Mahardiani, L., Yatinah, S., Mulyani, B. (2013). *Kimia untuk SMA dan MA kelas X*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Utami, D. N., Ghofur, A., Suwono, H. (2015). *Pengembangan Kit Pembelajaran Berbantuan Lks Materi Sistem Pernapasan Untuk Siswa Kelas Xi Sma*. Jurnal Online Universitas Negeri Malang. Vol. 1, No. 1.
- Utami, B., Saputro, A., Mahardiani, L., Yatinah, S., Mulyani, B. (2013). *Kimia untuk SMA dan MA kelas XII*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Whitten, K., Davis, R., Peck, M., and Stanley, G., (2010). *Ninth Edition Chemistry*. Brooks/ Cole Cengage Learning.
- Widiyandari, H., Purwanto, A., Hidayanto, E., Diharjo, K., Suyitno. (2012). *Fabrikasi Gelas Transparan Konduktif FTO (Fluorine-doped Tin Oxide) dan Aplikasinya pada Sel Surya Berbasis Dye (DSSC)*. *Prosiding InSINas*, Vol. 88 – 92.
- Wijayanto dkk. (2014). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam Basa*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wilke, T., and Waitz, T. (2012). *'NANO' – An Attractive Dimension for School Chemistry Education*. International Conference in Science Education.
- Wilke, T., Waitz, T. (2012). *Small Particles – Big Impact: Nanomaterials in Chemistry Class*. New Perspectives in Science Education.
- Wilman, S. Dimas, F. Mega, A. (2007). “Pembuatan Prototipe Solar Cell Murah dengan Bahan Organik-Inorganik (*Dye-sensitized Solar Cell*)”. Institut Teknologi Bandung.
- Wu, J., Lin, J., Huang, M., Huang, Y., Fan, L., Luo, G. (2014). *Electrolytes in Dye-Sensitized Solar Cells*. ACS Publications, Vol, A.

Wulan D. (2010). *Kinerja Garam Fatty Imidazolinium Sebagai Elektrolit Redoks Pada Sel Surya Tersensitisasi Zat Warna (Dye Sensitized Solar Cell, Dssc*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.