

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari.(2012).Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta.. *Jurnal biologi*. 7(2), 80-93.
- Anderson L, W., & Krathwhol, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andreson, R.D. (2002). Reforming Science Teaching: What Research says about Inquiry. *Journal of Science Teacher Education*. 13(1). 1-12.
- Ardianti, N. T., Fahmi, I., & Ratnawati, A. (2008). Analisis perilaku konsumen bogor terhadap pro-duk kosmetik hijau. *Jurnal Manajemen & Agri-bisnis*, 5 (1), 16–22.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bao, Lei. (2009). Learning and scientific reasoning. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8 (5), 323-331.
- Bashirudin, Jenny. (2011). *Filsafat Ilmu Pengetahuan : Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan*. Tersedia: <http://repository/ui.ac.id/contents/koleksi/11/0bc9489e480cf064ab8d9238c2733e61e3e12bac.pdf> [diakses juli 2016]
- Biggs, Alton, et al. (2008). *Science: Level Green*. Glencoe. New York: Mc Graw Hill
- Brookhart, S. M., (2010). *How Assess Higher-Order Thinking Skill in Your Clasroom*. Virginia: ASCD
- Carin, A., & Sund, B. (1993). *Teaching Science Through Discovery* (Fourth ed.). Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company

- Capus, L., Curvat, F., Leclair, O. & Tourigny, N. (2006). A Web environment to encourage student to do exercise outside the classroom: *A case study. Educational Technology & Society*. 9(3), 173-181
- Cengiz Tuysuz. (2010). The Effect of the Virtual Laboratory on Student's Achievement and Attitud in Chemistry. *International Journal of Educational Sciences*.2(1). 37-53
- Chang, K.E., Sung, Y.T, & Hou, H.T. (2006). Web– based tools for designing and developing Teaching Materials for integration of information. *Educational Technology & Society*, 9(4). 139-149
- Chiapetta. El & Kobbala, T.R (2010). Science. *Intruccion in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skill*. Pearson Education, Inc.
- Choi, A, dkk. (2013). Grade 5 Students Online Argumentation about Their in Class Inquiry Investigations. *Research in Science Education. Springer Science Business Media Dordrecht*
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison, K. (2007). *Research Methods In Education*. New York : Taylor & Francis e-library
- Copi, I. M. & Cohen, C. (1990). *Introduction to logic*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *.Kumpulan Permen .Jakarta : Dirjen Dikti*
- Dewi Amelia (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan metode Pictorial Riddle terhadap Pemahaman Konsep Pemantulan Cahaya pada Siswa SMP kelas VIII*.Tesis Program Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak Diterbitkan
- Dewi, N.L, Dantes, N., & Sadia, I.W. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3(1).8-9
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Dita Agustin (2012). *Pengaruh Pembelajaran Ekosistem berbasis Masalah Global terhadap Penguasaan Konsep, Kemampuan Penalaran dan Keasadaran Lingkungan Siswa Kelas X*. Tesis Program Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak Diterbitkan

Engel, S & Randall, K. (2009) *Hoe Teacher Respon to Children's Inquiry*. *American Educational Research Journal*. March 2009,. 46(1), 183-202

Feist, J. & Gregory J. Feist (2006). *Theories of Personality 6st Edition*. United States. Mc. Graw – Hill Companies, Ins

Filsaime, D.K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta : Pustaka raya

Fitha Yuniarita (2010). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman KOnsep Siswa SMP*. Tesis Program Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak Diterbitkan

Fogarty, R. (1991). *How to Integrated the Curricula*. Illinois: Skylight Publishing.

Frankel, J.R, Wallen, E.N., & Hyun, H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education*. Newyork : Mc. Graw Hill.

Frosch, C. A. (2015). *Understanding the role of reasoning ability in mathematical achievement*. [Online]. <http://ceur-ws.org/Vol-1419/paper0105.pdf>. Diakses [juli 2016]

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. United States of America : Indiana University.

Hamalik, O. (1991). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru.

Hanson, M. (2005). *Designing Process-Oriented guided-Inquiry Activite*. (second ed). Stony Brook: Pacific Crest

Haughton, J. (2013). *Global Warming (3rd Edition)*. Cambridge University Press

Inch, E. S. (2006). *Critical thinking and communication: the use of reason in argument*. Boston: Pearson Education.

Dede Sustri, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Janssen, F.J.J.M., Tigelaar, D.E.H, & Verloop, N. (2009). Developing biology lessons aimed at teaching for understanding: a domain-specific heuristic for student teachers. *Journal of Science Teacher Education*. 20. 1-20.
- Joyce. (1992). *Model Of Teaching*. Boston: Allyn dan Bacon.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Jujun S. Suriasumantri. (2005). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Popolar*, Jakarta Pustaka Sinar Harapan.
- Karhami, K. A. 2000. Sikap ilmiah sebagai wahana pengembangan unsur budi pekerti (Kajian melalui sudut pandang pengajaran IPA). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(6).200
- Kemendikbud. (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Keraf, Gorys. (1982). *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende-Flores:Nusa Indah
- Klausner, R.D. (1996). *National Science Education Standard*. Washington DC: National Academy Press
- Krathwol, Bloom dan Masia. (1994). *Taxonomy of Educational Objectives: Active Domain*. New York : Longman
- Kurniawati, R. (2013). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMA melalui model pembelajaran missouri mathematics project: studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas X SMA N 11 Bandung*, (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- LaBanca.(2006). *A Short Research-Based Discussion on the Importance on Inquiry Learning The Science Classroom*. Online. [diakses 19 juli 2006]. <http://www.wscu.edu/biology/wistr/.../INQUIRY>
- Lawson, A. E. (2004). The nature and development of scientific reasoning: a synthetic view. *International Journal of Science and Mathematic Education*, 2 (3), 307-338.
- Lee, C. Q. & She, H. C. (2010). Facilitating students' conceptual change and scientific reasoning involving the unit of combustion. *Research in Science Education*, 40 (4), 479-504.

- Liao, Ya Wen & Ching, S.H (2009). Enhancing Eight Grade Students Scientific Conceptual Change and Scientific Reasoning Through a Web based Learning Program. *Journal of Educational Technology & Society (IFETS)*, 12(5), 228-240.
- Liliasari. (2007). *Scientific Concept and Generic Skill Relationship In The 21st Century Science Education*. Makalah pada In the 1st International Seminar of Science Education, Bandung
- McBride, J.W, Bhatti, M.I, Hannan, M. A & Martin Feinberg. (2004). *Using An Inquiry Approach To Teach Science To Secondary School Teachers*. IOP Journal.39 (5) :1-6
- McMichael, AJ. And R.E. Woodruff. (2008). *Climate change and infectious diseases*. In the social ecology of infectious diseases 1st Edition
- Nasution, W. N. (2007). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Analitica Islamica*, 9(1): 17-36.
- National Research Council. (1996). *National science education standards*. Washington, D. C.: National Academy Press.
- National Science Education Standards. (2000). *Inquiry and The National Science Education Standards A Guide for Teaching and Learning*. Washington, DC: National Academy press
- Niebert, K. & Gropiengesser, H. (2013). *The Model of Educational Reconstruction : A framework for design of theory-based content specific interventions*. The example of climate change. SLO. (Netherlands institute for curriculum development)
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Puspawati, K., Sudarma, I.K., & Dantes, N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng), *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)*.1(2). 82-95
- Ridwan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data Dalam Statistika*. Bandung : Alfabeta

- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press
- Rustaman, N.Y (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UNM
- Rustaman, N.Y (2005). *Pengembangan Kmpetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap dan Nilai)*. Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. FPMIPA. UPI. Bandung.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Santyasa. (2004). *Model Problem Solving dan Reasoning sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif*. Makalah pada Konveksi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) V 5-9. Surabaya
- Simcek, P. & Kabapinar, F. 2010. The Effects Of InquiryBased Learning On Elemtary Students' Conceptual Understanding of Matter, Scientifiec Process Skills and Science Attitudes. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(1),1190-1194,
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, N. (1990). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar* Transito : Bandung.
- Sudjana, N. (1990). *Teknik Analisis Data Kualitatif*. Bandung : Transito.
- Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sugeng, Sawarto & Suparmi. (2012). Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing menggunakan laboratorium riil dan virtual ditinjau dari kemampuan memori dan gaya belajar siswa, *Jurnal Inkuiri*.1(3), 235-244
- Surapranata. S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryani, Darsikin da Firchin. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambo. *Mitra sains, Jurnal Elektronik Bidang Eksakta Program Pascasarjana Universitas Tadulako*, 1(1),20-21
- Sutopo & Waldrip, B. (2014). Impact of a representational approach on students' reasoning and conceptual understanding in learning mechanics.

International Journal of Science and Mathematics Education, 12 (7), 741-765

- Sri, Suratmi. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Gerak Rotasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Mahasiswa Politeknik Negeri Bandung*. Tesis Program Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak Diterbitkan
- Stanislaus S, Uyanto. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Asesment*. New York: Macmillan College Pubishing Company.
- Teguh Wahyono. (2009). *25 Model Analisis Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Trefil, J. & Hazen, R. (2010). *The Science Integrated Aproach* (6th Ed). USA: John Wiley & Son
- Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu, konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Trowbridge L.W & Bybee (1990). *Becoming A Secondary School Science Teache*. Merril Publishing Company, Ohio
- Tytler, R., Haslam, F., Prain, V. & Hubber, P. (2009). An explicit representational focus for teaching and learning about animals in the environment. *Teaching Science*, 55 (4), 21-27.
- Tytler, R. & Peterson, S. (2003). Tracing young children's scientific reasoning. *Research in Science Education*, 33 (3), 433-465
- Waldrip, B. (2012). Reasoning through representing in school science. *Teaching Science*, 58 (1), 14-18.
- Wahyudi, L.E. & Supardi, Z.A.I. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Kalor untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2).62-65

Yani, (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Konsep Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*.5 (1),81-95.

Yusuf, Syamsu. (2004). Perkembangan anak dan remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya