

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Analisis kemampuan psikomotor peserta didik pada kompetensi pembersihan area umum di SMKN 15 Bandung”

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini dibuat berdasarkan latar belakang penelitian, tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Hasil analisis tahap *observation* (pengamatan) praktek pembersihan area umum, seluruhnya berada pada kriteria mampu pada pencapaian praktek. Ketercapaian pada tiap aspek sebagai berikut:
 - a. Tata cara Menempatkan peralatan pembersih, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
 - b. Tata cara Memisahkan bahan pembersih, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
 - c. Tata cara Mengamati tahapan pembersihan area umum secara manual untuk *dusting, sweeping, mopping*, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
 - d. Tata cara Mengamati tahapan pembersihan area umum secara makinal untuk *vacuuming, buffing floor, shampooing carpet*, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
2. Hasil analisis tahap *imitation* (peniruan) praktek pembersihan area umum, seluruhnya berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek. Ketercapaian pada tiap aspek sebagai berikut:
 - a. Mengoperasikan peralatan pembersih sesuai dengan prosedur, berada dalam kriteria telah mampu pada pencapaian praktek.
 - b. Menggunakan bahan pembersih sesuai dengan prosedur, berada dalam kriteria tidak mampu pada pencapaian praktek.

- c. Mendemonstrasikan tata cara pembersihan secara manual pada *dusting*, *sweeping*, *mopping* sesuai dengan prosedur, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
 - d. Mendemonstrasikan tata cara pembersihan secara makinal *vacuuming*, *buffing floor*, *shampooing carpet* sesuai prosedur, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
3. Hasil analisis tahap *practice* (praktek) pada praktek pembersihan area umum, seluruhnya berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek. Ketercapaian pada tiap aspek sebagai berikut:
- a. Menginventaris peralatan pembersih, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
 - b. Mengidentifikasi bahan pembersih, berada dalam kriteria tidak mampu pada pencapaian praktek.
 - c. Mempraktekan tata cara pembersihan area umum secara manual untuk *dusting*, *sweeping*, *mopping*, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.
 - d. Mempraktekan tata cara pembersihan area umum secara makinal untuk *vacuuming*, *buffing floor*, *shampooing carpet*, berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang peneliti ajukan berdasarkan simpulan dari hasil penelitian praktek pembersihan area umum, akan dikemukakan sebagai berikut:

1. Guru Mata Pelajaran
 - a. Hasil analisis tahap *observation* (pengamatan) praktek pembersihan area umum, seluruhnya berada dalam kriteria mampu pada pencapaian praktek, harus dipertahankan
 - b. Tahap *imitation* (peniruan) dan tahap *practice* (praktek) mengidentifikasi bahan pembersih, berada dalam kriteria tidak mampu pada pencapaian praktek perlu ditingkatkan,

2. Pihak sekolah

Sarana dan prasarana perlu ditingkatkan agar dapat menunjang praktek pembersihan area umum sehingga kompetensi peserta didik pada praktek pembersihan area umum sesuai dengan prosedur.

3. Peneliti selanjutnya

Kemampuan psikomotor peserta didik pada kompetensi *make-up room* dan kompetensi lainnya dapat dianalisis untuk dijadikan penelitian selanjutnya.