

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bagian ini mengemukakan tiga pokok bahasan, yaitu simpulan hasil penelitian, implikasi atas hasil penelitian dan rekomendasi.

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian ini didasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Kredibilitas Instruktur DJ Arie *School* terhadap Kompetensi Kerja *Master of Ceremony* (MC) yang telah diuraikan dalam Bab IV. Simpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil secara keseluruhan dapat diketahui nilai rata-rata kredibilitas instruktur meliputi, kepercayaan, keahlian dan dinamika dikalangan peserta didik dipersepsikan tinggi. Dimensi tertinggi dari kredibilitas instruktur adalah kepercayaan, hal ini mengartikan bahwa peserta didik DJ Arie *Broadcasting School* diindikasi sudah meyakini atas informasi yang diberikan oleh instruktur. Dimensi yang kedua adalah keahlian, hal ini mengartikan bahwa peserta didik mampu mengaplikasikan apa yang instruktur ajarkan, dan dimensi yang terakhir adalah dinamika hal ini mengartikan bahwa instruktur dapat menyampaikan materi dengan gestur yang bersahabat sehingga peserta didik mampu memahami materi dengan baik.
2. Berdasarkan hasil secara keseluruhan dapat diketahui kompetensi kerja *master of ceremony* (MC) peserta didik DJ Arie *Broadcasting School* Bandung terdiri dari kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap berada pada kategori tinggi, hal ini mengartikan bahwa peserta didik DJ Arie *School* diindikasi sudah bisa melakukan tugas-tugas sebagai *master of ceremony* (MC)
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kredibilitas instruktur meliputi kepercayaan, keahlian dan dinamika berpengaruh positif terhadap kompetensi kerja *master of ceremony* (MC). Kepercayaan memiliki pengaruh paling besar terhadap kompetensi kerja *master of*

ceremony (MC) dibandingkan dengan keahlian dan dinamika. Hal itu dikarenakan seseorang lebih mudah dipersuasi jika instruktur tersebut kredibel, yang berarti akan lebih mudah dipercaya oleh peserta didik sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, diringkas oleh beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Kredibilitas instruktur dianggap sudah sesuai dengan tuntutan dunia kerja di bidang *broadcasting*, seperti instruktur mampu menjelaskan dan mempraktikkan ilmu yang berkaitan dengan dunia *broadcasting*.
2. Keahlian instruktur dalam mengajarkan peserta didik mengenai kompetensi kerja *master of ceremony* (MC) sudah tidak diragukan lagi, sehingga akan menghasilkan peserta didik yang berkualitas dan berpotensi.
3. Praktik yang digunakan oleh instruktur secara signifikan dapat mempengaruhi peserta didik dalam memenuhi kompetensi kerja *master of ceremony* (MC). Oleh karena itu, proses praktik lebih banyak dilakukan dibandingkan dengan proses pemberian materi.
4. Peningkatan kompetensi kerja *master of ceremony* (MC) peserta didik tidak terlepas dari adanya saling keterkaitan antara kredibilitas instruktur yang meliputi kepercayaan, keahlian dan dinamika. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran sebagai *master of ceremony* (MC), ketiga hal tersebut dianggap sebagai satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya.

C. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Pihak Instruktur DJ Arie *Broadcasting School*

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi tentang kredibilitas instruktur yang terkait secara positif dan signifikan kepada kompetensi kerja peserta didik DJ Arie *broadcasting school*.

Selain itu menjadi sumber informasi untuk lebih meningkatkan kualifikasi atau kemampuan instruktur dalam proses belajar di kelas dengan cara terus meng update perkembangan yang ada di dunia *broadcsasting* baik melalui media elektronik dan media lainnya.

2. Pihak DJ Ari *Broadcsasting School*

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan citra lembaga DJ Arie *Broadcsasting School* dan memberikan pelayanan yang lebih baik dalam kurikulum pelatihan, proses belajar, dan sarana prasarana .

3. Pihak Dinas Pendidikan

Pihak Dinas Pendidikan melauai bidang pengembanagn Pendidikan Luar Sekolah dapat memberikan suvervisi dan memberikan pembinaan kepada pusat-pusat pelatihan atau kursus berupa pendampingan baik dari sisi kurikulum maupun pembelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, peneliti masih sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan yang ada pada penelitian ini. Maka dari itu bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang diharapkan dapat menyempurnakan lebih baik lagi dan melakukan penelitian secara lebih luas mengenai *broadcasting school*.