

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari pengolahan dan analisis data yang diterjemahkan dalam hasil penelitian dan pembahasan terkait judul penelitian “Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim organisasi sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru PNS di SD Negeri Se-Kecamatan Batununggal Kota Bandung” dapat disimpulkan bahwa kinerja mengajar guru PNS pada SD Negeri Se-Kecamatan Batununggal yang meliputi dimensi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, refleksi atas pembelajaran/ tindak lanjut berada pada kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru memiliki kualitas yang baik.

Selain itu variabel supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Batununggal yang meliputi dimensi perencanaan, pelaksanaan, pembicaraan individual, dan tindak lanjut berada pada kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Batununggal berjalan dengan baik.

Sama halnya dengan variabel supervise akademik, variabel Iklim organisasi sekolah pada SD Negeri Se-Kecamatan Batununggal yang meliputi dimensi *supportive* (keterdukungan), *collegial* (pertemanan) dan *intimate* (keintiman) berada pada kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa iklim organisasi sekolah yang dilakukan di SD Negeri Se-Kecamatan Batununggal berjalan dengan baik.

Kontribusi supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru berada pada kategori yang cukup kuat. Hal ini menggambarkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah berkontribusi terhadap kinerja mengajar guru.

Kontribusi iklim organisasi sekolah terhadap kinerja mengajar guru berada pada kategori yang cukup kuat. Hal ini menggambarkan bahwa iklim organisasi sekolah berkontribusi terhadap kinerja mengajar guru.

Kontribusi supervisi akademik kepala sekolah dan iklim organisasi sekolah terhadap kinerja mengajar guru berada pada kriteria sangat kuat. Hal ini menggambarkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah dan iklim organisasi sekolah sama-sama berkontribusi terhadap kinerja mengajar guru.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian pada dasarnya, kinerja mengajar guru PNS yang dipengaruhi oleh supervisi akademik kepala sekolah dan iklim organisasi sekolah di SD Negeri Kecamatan Batununggal – Kota Bandung sudah berjalan dengan baik. Namun ada beberapa hal yang perlu dibenahi dan ditingkatkan agar kinerja mengajar guru menjadi semakin meningkat. Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya ada beberapa rekomendasi baik dari segi hasil temuan penelitian maupun bagi peneliti selanjutnya.

Kinerja mengajar guru memiliki rata-rata yang tinggi. Adapun hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan adalah pada aspek menindak lanjuti dengan melakukan remedial dan pengayaan. Agar hasil siswa dapat memenuhi kriteria ketuntasan minimum, dengan maksud meningkatkan mutu pendidikan.

Supervisi akademik kepala sekolah sudah berjalan dengan baik, namun ada hal yang harus ditingkatkan yakni tahap tindak lanjut. Hal yang perlu dilakukan dalam tahapan ini adalah mengatur pertemuan dan mereview kembali tujuan pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran, menunjukkan data hasil observasi dan mendiskusikannya bersama-sama, dan membuat kesimpulan serta merencanakan kembali supervisi selanjutnya.

Iklim organisasi sekolah di SD Negeri Kecamatan Batununggal – Kota Bandung memiliki rata-rata yang baik. Namun perlu ditingkatkan dalam dimensi keterdukungan. Hal yang perlu dilakukan adalah membuat suasana sekolah menjadi wadah untuk memberikan dukungan berupa kritik yang membangun, kemampuan berkomunikasi yang baik. Diperlukan adanya kegiatan kebersamaan yang dapat meningkatkan rasa kekeluargaan dalam lingkungan sekolah.

Risa Ratna Juwita, 2016

**KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI KECAMATAN BATUNUNGGAL KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis menyadari dengan berbagai keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini, maka kiranya perlu dilakukan tindak lanjut berupa kegiatan penelitian selanjutnya secara lebih mendalam dan komprehensif agar teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini dapat lebih teruji lagi kebenarannya. Adapun penelitian lebih lanjut tersebut bisa berfokus pada supervisi akademik kepala sekolah, iklim organisasi sekolah dan kinerja mengajar guru.