

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Tipe LKS praktikum pada topik pembuatan koloid yang beredar di lapangan, ditinjau dari keberadaan komponen LKS, yaitu informasi alat, bahan, dan prosedur termasuk ke dalam LKS praktikum tipe instruksi langsung/*cookbook*.
2. Karakteristik inkuiri terbimbing pada LKS praktikum yang dikembangkan adalah sebagai berikut:
 - a) LKS praktikum disusun berdasarkan hasil optimasi prosedur praktikum pembuatan susu kacang kedelai dengan menggunakan bahan kacang kedelai sebanyak 7 gram yang telah direndam dengan air suhu ruang selama 12 jam, kemudian direbus menggunakan air dengan suhu 80°C dan waktu praktikum selama 18 menit. Penyusunan LKS mengacu pada pendapat Sanjaya (2006, hlm. 201-205) tentang tahapan inkuiri dan kriteria LKS inkuiri menurut Wenning (2005, hlm.6-7).
 - b) Berdasarkan skor jawaban siswa LKS praktikum yang dikembangkan memiliki karakteristik LKS inkuiri terbimbing dengan kategori sangat baik (81,6%)
3. Keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan ditinjau dari beberapa aspek, yaitu:
 - a) Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan percobaan pembuatan susu kacang kedelai menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan adalah selama 58 menit 35 detik. Waktu tersebut masih masuk dalam rentang waktu yang tersedia sesuai Kurikulum 2013, yaitu 2 JP (2x 45 menit).

- b) Berdasarkan keterlaksanaan tahapan inkuiri (100%) masuk dalam kategori sangat baik yang didukung dengan skor jawaban siswa yang juga memperoleh kategori sangat baik.

4. Penilaian guru dan dosen terhadap LKS praktikum yang dikembangkan pada aspek kesesuaian konsep, tata bahasa, tata letak dan perwajahan termasuk dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan terhadap beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan perbaikan LKS praktikum yang meliputi:
 - a. Tata bahasa dalam fenomena yang terdapat dalam LKS praktikum yang dikembangkan, agar siswa lebih mudah merumuskan masalah dan membuat hipotesis.
 - b. Penggunaan *background* pada LKS lebih seimbang antara faktor kejelasan tulisan dengan faktor artistik.
 - c. Tiap tahap inkuiri pada LKS yang dikembangkan diberikan gambar yang menarik perhatian siswa dengan tetap memperhatikan aspek yang lainnya
2. Untuk mendapatkan LKS praktikum yang teruji keefektifannya dalam pembelajaran, maka untuk melakukan pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah sampel dan jumlah sekolah yang lebih banyak.