

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. & Wieman, E. (2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking'. *International Journal of Science Education*. 1-24
- Anggraini, N., & Wasis. (2014). Pengembangan Soal IPA-Fisika Model TIMSS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 03(01). 15-18
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rosda
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astari, R. (2012). *Pengembangan Three-Tier Test Sebagai Instrumen Dalam Identifikasi miskonsepsi Konsep Atom, Ion, dan Molekul*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kimia UIN Yogyakarta.
- Baruri, A. (2014). *Kontribusi Konsep Dasar Kimia, Keterampilan Proses Sains dan Penalaran Terhadap Capaian Siswa SMP Dalam TIMSS-Kimia*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Kimia UPI.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Glencoe. (2002). *Chemistry Concept and Application*. USA: Mc Graw Hill
- Hadenfeldt, J., et. al. (2013). Using Ordered Multiple-Choice Items To Assess Students' Understanding of the Structure and Composition of Matter. *Journal of Chemical Education*. 90. 1602-1608.
- Hamzah. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartini, & Sukardjo. (2015). Pengembangan *High Order Thinking Multiple Choice Test* untuk Mengukur Keterampilan Berfikir Kritis IPA Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1(1).86-101
- Hazlita, S., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2014). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Konteks Sumatera Selatan di Kelas IX SMP. *Jurnal Kreano*. 5(2). 170-179
- Hesse, J. J. (1992). Students' Conception of Chemical Change. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 29(3), 277-299.

- Johnson, P. (2013). A Learning Progression Towards Understanding Chemical Change. *Emergent Topics on Chemistry Education*. Vol. 24(4), 365-372.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2012-2016). "Arti Kata Model", [Online].  
Diakses dari <http://kbbi.web.id/model>
- Labora, J. (2013). *Analisis Soal Cambridge International Examinational (CIE) Level International General Certificate Of Secondary Education (IGCSE) Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi Pada Pokok Bahasan Asam Basa*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personel Psychology*. 28. 563-575.
- Makaye, A., Ndunguru, P. dan Mkoma, S. (2013). Students' Knowledge on Particulate Nature of Matter in Chemistry. *Tanzania Journal of Natural and Applied Sciences*. Vol. 4(2), 648-655.
- Mullis, I., Martin, M., Ruddock, G. (2011). *TIMSS Assessment Framework*. USA : TIMSS & PRILS International Study Center.
- Mullis, I., Martin, M., Ruddock, G. (2013). *TIMSS 2015 Assessment Framework*. USA : TIMSS & PRILS International Study Center.
- Mulyono. (2002). *Ilmu Kimia I*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Nakhleh, M. (1992). *Journal of Chemical Education*. Why Some Students Don't Learn Chemistry. Vol. 69(3), 191-196.
- Novianti, D. (2013). *Pengembangan Tes Tertulis Indo-Cambridge Kelas XI Pada Materi Pokok Larutan Penyangga dan Hidrolisis*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rizta, A., Zulkardi, dan Hartono, H. (2013). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP. Vol 17(2), 230-240.
- Suharsimi, A. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sukor, N., Osman, K., & Soh, T. (2013). Chemistry Test Items Development: Assessing Conceptual Understanding among Malaysian Students. *Canadian Center of Science and Education*. 9(16). 126-132.
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar I*. Bandung: Yrama Widya.
- Suraprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha ilmu.

- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: Cakra.
- Treagust, D. (2006). Diagnostic Assessment in Science as a Means to Improving Teaching, Learning and Retention. *UniServe Science Assessment Symposium Proceedings*.
- Uno, H. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilson, R., Pan, W., & Schumsky, D. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197-210.

