

## DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM .....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perkembangan Bahasa	
1. Pengertian Bahasa.....	11
2. Fungsi Bahasa.....	12
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	14
4. Tahapan Perkembangan Bahasa .....	16
5. Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak .....	19
B. Kemampuan Berbicara	
1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	20
2. Tujuan Kemampuan Berbicara .....	21
3. Tugas Utama dalam Berbicara.....	23
4. Tahapan Perkembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak ...	25
5. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	26
6. Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Anak .....	28

C. Metode Bercerita	
1. Pengertian Metode Bercerita .....	32
2. Manfaat Metode Bercerita.....	34
3. Unsur-unsur Metode Bercerita .....	36
D. Media Hasil Karya Anak	
1. Konsep Dasar Media Hasil Karya Anak.....	36
2. Aktivitas Berkarya Pada Anak.....	39
3. Kelebihan Media Hasil Karya Anak.....	40
4. Kekurangan Media Hasil Karya Anak.....	41
E. Peranan Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Karya Anak untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian .....	47
D. Definisi Operasional Variabel .....	48
E. Instrumen Penelitian .....	50
F. Validasi Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Kondisi Objektif Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Raudhatul Athfal Daarul Amanah.....	59
2. Pelaksanaan Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Karya Anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak kelompok A Raudhatul Athfal Daarul Amanah .....	65
a. Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	66
b. Pelaksanaan Kegiatan Siklus II.....	80
c. Pelaksanaan Kegiatan Siklus III.....	95
3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Setelah diberikan Pembelajaran Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Karya Anak.....	111
B. Pembahasan	
1. Kondisi Objektif Kemampuan Berbicara Anak Sebelum Diterapkan Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Karya Anak .....	112
2. Implementasi Pembelajaran Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Karya Anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara .....	116

3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Setelah diberikan Pembelajaran Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Karya Anak.....	119
--	-----

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	121
B. Rekomendasi.....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penelitian Tindakan Kelas Guru.....	52
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Bagi Guru Sebelum Tindakan.....	54
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Bagi Guru Setelah Tindakan.....	55
Tabel 4.1 Profil Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Sebelum Tindakan (Pra-Siklus).....	63
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Karya Anak pada Kegiatan Siklus I.....	71
Tabel 4.3 Profil Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Sikus I.....	77
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Karya Anak pada Kegiatan Siklus II.....	85
Tabel 4.5 Profil Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Sikus II.....	92
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Karya Anak pada Kegiatan Siklus III.....	100
Tabel 4.7 Profil Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Sikus III.....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	44
---	----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram4.1Persentase Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Sebelum Tindakan (Pra-Siklus) .....	64
Diagram4.2Persentase Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Siklus I .....	78
Diagram4.3Persentase Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Siklus II .....	93
Diagram 4.4Persentase Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Siklus III.....	109

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Keseluruhan Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak..... 111

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 4.1. Hasil Wawancara Bagi Guru Sebelum Tindakan
- Lampiran 4.2. Hasil Observasi Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Sebelum Tindakan (pra-siklus)
- Lampiran 4.3. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I
- Lampiran 4.4. Hasil Observasi Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Siklus I
- Lampiran 4.5. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II
- Lampiran 4.6. Hasil Observasi Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Siklus II
- Lampiran 4.7. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus III
- Lampiran 4.8. Hasil Observasi Tingkat Kemampuan Berbicara Anak Siklus III
- Lampiran 4.9. Hasil Wawancara Bagi Guru Setelah Tindakan
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pra-Siklus
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Siklus I
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Siklus II
- Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Siklus III
- Lampiran 21. Surat Keputusan (SK)
- Lampiran 22. Surat Pengantar dan Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 24. Surat Pengantar dan Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 26. Surat Permohonan Melakukan Penelitian
- Lampiran 27. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 28. Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 34. Lembar Perbaikan Skripsi