

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan konsep Bilangan 1-5 pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SDLB di SLB Bandung Raya Kota Bandung”. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah kemampuan memahami konsep bilangan 1-5 melalui media kartu bilangan yang dapat dalam meningkatkan kemampuan konsep bilangan siswa kelas II dalam memahami konsep bilangan 1-5 di SDLB.

Tujuan yang ingin dicapai dari proses penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang penggunaan media kartu bilangan untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan khususnya dalam memahami konsep bilangan 1-5. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari beberapa indikator yang diterapkan dalam proses belajar pada siswa yang dapat dilihat dari hasil pembelajaran melalui tes dengan menggunakan media pembelajaran kartu bilangan terhadap kemampuan konsep bilangan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode *single subject research* (penelitian subjek tunggal) dengan desain A-B-A yang mana pada baseline-1 (A-1) dilakukan empat sesi, pada intervensi-1 (B-1) delapan sesi, sedangkan pada baseline-2 (A-2) empat sesi. Subjek penelitian berjumlah 1 orang siswa kelas II SDLB SLB Bandung Raya. Analisis data penelitian menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dengan teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian, pada baseline-1 (A-1) nilai rata-rata persentase subjek yang berinisial MF adalah 48,5 % setelah diberikan intervensi pada baseline-2 (A-2) mengalami peningkatan yaitu 76,5%. Dengan demikian media kartu angka dapat dijadikan salah satu media untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan pada anak tunagrahita ringan di SLB Bandung Raya.