

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Oleh:

**Khemala Yuliani Hermawan**

**1200872**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Drs. Hendri Winata, M.Si**

Penelitian ini dilakukan di SMK Pasundan 1 Cimahi. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor program keahlian Administrasi Perkantoran. Fokus kajiannya diarahkan pada media pembelajaran (X), motivasi belajar siswa (Y), dan hasil belajar siswa (Z). Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei eksplanasi, teknik pengumpulan data dengan cara studi literatur dan penyebaran angket (kuisisioner) yang disebarakan kepada 56 responden. Instrumen yang digunakan adalah angket model skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur.

Data tentang media pembelajaran dan motivasi belajar diperoleh berdasarkan persepsi siswa, sedangkan data hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan nilai akhir siswa kelas XI pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor. Berdasarkan analisis data, media pembelajaran (X) termasuk kategori cukup puas, motivasi belajar (Y) berada pada kategori tinggi yang diperoleh dari persepsi siswa. Hasil belajar siswa (Z) kelas XI pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor termasuk kategori rendah.

Berdasarkan hasil analisis jalur, diperoleh hasil bahwa media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa baik secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** *media pembelajaran, motivasi belajar, hasil belajar*

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF MEDIA LEARNING AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES IN GRADE XI SUBJECT TO MANAGE OFFICE EQUIPMENT IN THE OFFICE ADMINISTRATION PROGRAM AT SMK PASUNDAN 1 CIMAHI

*By:*

**Khemala Yuliani Hermawan**

**1200872**

*This thesis is guided by:*

**Drs. Hendri Winata, M.Si**

This research was conducted at SMK Pasundan 1 Cimahi. The problem studied in this research is not optimal grade XI result of learning student in subjects manage office equipment expertise Office Administration program. Focus is directed at teaching media studies (X), student motivation (Y), and student learning outcomes (Z). The method used is explanatory survey methods, data collection techniques by means of literature studies and questionnaires (questionnaires) were distributed to 56 respondents. The instrument used was a questionnaire Likert. Teknik scale model of data analysis using path analysis.

Data about the media learning and motivation to learn is obtained based on the perception of students, while data on result of learning student obtained based on the value end of class XI students on subjects manage office equipment. Based on data analysis, instructional media (X) the said categories are quite satisfied, the motivation (Y) at the high category derived from the perception of students. Student learning outcomes (Z) grade XI on the subjects of the said office equipment to manage low category.

Based on the results of path analysis, the result that media learning positive and significant impact on result of learning student either directly or indirectly through the students' motivation.

Keywords: *learning media, learning motivation, learning outcomes*