

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II INKUIRI ILMIAH DAN METODE MENGAJARKANNYA, PRAKTIKUM BERBASIS <i>GUIDED-INQUIRY</i> DAN SISTEM EKSRESI	8
A. Pembelajaran Inkuiri	8
B. Pembelajaran <i>Inquiry</i> Berbasis <i>Inquiry Lab</i>	9
C. Inkuiri Ilmiah (<i>Scientific Inquiry</i>)	11
D. Diskusi Eksplisit Reflektif pada Praktikum Berbasis <i>Guided- Inquiry</i>	15
E. Analisis Materi Sistem Eksresi (Uji Kandungan Urin) dalam KTSP	16
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Definisi Operasional	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Instrumen Penelitian	25

1.	Kuesioner Inkuiri Ilmiah	25
2.	Lembar Keterlaksanaan Pelaksanaan Tahapan Praktikum Berbasis <i>Guided-Inquiry</i> dan Diskusi Eksplisit Reflektif	26
F	Prosedur Penelitian	27
G.	Analisis Data	28
1.	Data Inkuiri Ilmiah Siswa Berdasarkan Kuesioner.....	28
2.	Data Keterlaksanaan Pelaksanaan Tahapan Praktikum Berbasis <i>Guided-Inquiry</i> dan Diskusi Eksplisit Reflektif	29
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A.	Pandangan Siswa tentang Inkuiri Ilmiah sebelum Melaksanakan Praktikum.....	32
1.	Penyelidikan ilmiah dapat melalui metode yang berbeda.....	33
2.	Sebuah penyelidikan ilmiah harus dimulai dengan pertanya an.....	34
3.	Semuailmuwan yang melakukan prosedur yang sama belum tentu mendapatkan hasil yang sama	36
4.	Prosedur penelitian dapat memengaruhi hasil.....	38
5.	Data ilmiah tidak sama dengan bukti ilmiah	40
6.	Pertanyaan mengarahkan proses	41
7.	Kesimpulan harus berdasarkan pada pengolahan data ...	43
8.	Penjelasan harus berdasarkan pada data dan sesuai dengan pengetahuan ilmiah.....	46
.....		
B.	Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Diskusi Eksplisit Reflektif setelah Praktikum Berbasis <i>Guided-Inquiry</i>	48
1.	Pelaksanaan diskusi eksplisit reflektif aspek penyelidikan ilmiah harus dimulai dengan pertanyaan... ..	49
2.	Pelaksanaan diskusi eksplisit reflektif aspek penyelidikan ilmiah pertanyaan mengarahkan proses	50
3.	Pelaksanaan diskusi eksplisit aspek penyelidikan ilmiah dapat melalui metode yang berbeda	50
4.	Pelaksanaan diskusi eksplisit reflektif aspek ilmuwan yang melakukan prosedur yang sama belum tentu mendapatkan hasil yang sama	50
5.	Pelaksanaan diskusi eksplisit reflektif	

aspek prosedur peneliti dapat memengaruhi hasil	51
6. Pelaksanaan diskusi eksplisit reflektif aspek data ilmiah tidak sama dengan bukti ilmiah.....	51
.....	
7. Pelaksanaan diskusi eksplisit reflektif aspek kesimpulan penelitian harus sesuai dengan data yang terkumpul.....	52
8. Pelaksanaan diskusi eksplisit reflektif aspek penjelasan harus berdasarkan data dan sesuai dengan pengetahuan ilmiah sebelumnya.....	52
.....	
C. Pandangan Siswa tentang Inkuiri Ilmiah setelah Melaksanakan Praktikum Berbasis <i>Guided-Inquiry</i> dan Diskusi Eksplisit Reflektif (Kelas Eksperimen) dan setelah Melaksanakan Praktikum Verifikatif dan Diskusi Biasa (Kelas Kontrol).....	52
1. Penyelidikan ilmiah dapat melalui metode yang berbeda.....	53
2. Sebuah penyelidikan ilmiah harus dimulai dengan pertanyaan	56
3. Semua ilmuwan yang melakukan prosedur yang sama belum tentu mendapatkan hasil yang sama	57
4. Prosedur peneliti dapat memengaruhi hasil	59
5. Data ilmiah tidak sama dengan bukti ilmiah	62
6. Pertanyaan mengarahkan proses	64
7. Kesimpulan harus berdasarkan pada pengolahan data ...	66
8. Penjelasan harus berdasarkan pada data dan sesuai dengan pengetahuan ilmiah.....	67
.....	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi dan Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN A – PERANGKAT PEMBELAJARAN	75
LAMPIRAN B – INSTRUMEN PENELITIAN	107

LAMPIRAN C – HASIL ANALISIS DATA	116
LAMPIRAN D – ADMINISTRASI DAN DOKUMENTASI	158
RIWAYAT HIDUP	163