

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, ridho serta karuniaNya, tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan nabi yaitu Nabi Muhammad SAW, atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Kemandirian Remaja Berdasarkan Pola *Attachment* Orang Tua” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Skripsi ini terdiri dari lima bab, secara rinci dipaparkan sebagai berikut, bab I pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan; bab II landasan teoretis yang berisi kajian teori mengenai konsep kemandirian, konsep remaja, konsep *attachment* dan konsep orang tua; bab III metode penelitian yang terdiri dari desain penelitian, pendekatan penelitian, lokasi dan populasi/ sampel penelitian, devinisi operasional penelitian, instrumen penelitian, analisis data, dan prosedur penelitian; bab IV temuan dan pembahasan yang berisi tentang deskripsi hasil temuan penelitian, pembahasan penelitian, dan implikasi bagi layanan bimbingan dan konseling; bab V penutup yang terdiri dari kesimpulan hasil penelitian, dan rekomendasi penelitian yang ditujukan untuk pihak sekolah serta untuk peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan untuk pembaca umumnya.

Bandung, Oktober 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan khadirat Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, ridho serta karunia-Nya, tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan nabi yaitu Nabi Muhammad Saw, atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Kemandirian Remaja Berdasarkan Tipe Kelekatan Orang Tua” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan orang-orang terkasih yang selalu memotivasi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ucapan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Furqon, Ph.D selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengfasilitasi penulis dalam penulisan skripsi ini
2. Prof. Dr Ahman, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi yang telah mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku ketua dan sekertaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia.yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. Nani M. Sugandhi,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu,tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini,serta memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Setiawati M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing serta memotivasi penulis selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa memberikan ilmu serta pengalaman berharga kepada penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

7. Staff tata usaha yaitu Pak Edwin dan Ibu fiji yang senantiasa membantu penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaina skripsi ini.
8. Drs. Wawan Kuswandi, M.Pd selaku kepala sekolah di SMP Negeri 3 Lembang, Drs. Nani Sulyani, M.Ds dan Desi Susanti, S.Psi selaku guru BK di SMP Negeri 3 Lembang serta seluruh peserta didik yang telah membantu penulis sejak awal pelaksanaan PPL hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Yanuar Perdhana dan Ai Siti Aminah selaku orang tua, H. Idjum Djafar Sidiq dan Hj. Siti Fatonah selaku nenek dan kakek yang tiada hentinya mendokan, memotivasi, serta memberi dukungan dengan penuh kasih sayang untuk penulis, sehingga penulis senantiasa selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ridwan Jajuli, Ida Farida, Adhnan Widieana S.Pd selaku kakak dari penulis dan M.Zakaria selaku adik yang senantiasa memberikan doa serta dukungan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
11. Lestari Indra Sumantri, Mahardhika Rifny A, Novia Nuryati, dan Tri Asmi Bunga, selaku sahabat seperjuangan di departemen psikologi pendidikan dan bimbingan yang selalu setia dalam suka maupun duka mendukung serta memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PPB A dan seluruh angkatan 2012 yang senantiasa saling mendukung dan memotivasi dalam proses penyelesaian studi ini.
13. Angelia Elisabeth S.Pd., Depi Octaviani, Doni Permana, Evi Yupiterusari, Geri Mahendra, Ginanjar Satria, Riska Nursanti S.Pd., Robi Sulaeman, Soni Sonjaya, Vita Fitria, S.Pd., Wida Kartika, S.S., Maliki Ibrahim, S.Pd selaku sahabat di kampung halaman yang senantiasa menghibur, mendoakan, memotivasi, serta membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Keluarga besar KKN Nagrak, Agung Ginanjar, Eris Permana, Fany Laila, Fadila Ahmad, Herti Noptika, Ira Susanti, Kenny S. Fatimah, Manik Panuntun, Tresna, dan Yantini yang senantiasa saling mendukung dan memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis ucapan banyak terimakasih atas segala dukungan serta bantuan yang telah diberikan, semoga semua kebaikan menjadi ladang ibadah dan di balas oleh Allah Swt. Aamiinn..

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Kemandirian Remaja .....	11
B. Konsep Kelekatan Orang Tua .....	21
C. Implikasi Bimbingan dan Konseling.....	28
D. Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian .....	31
B. Pendekatan Penelitian .....	31
C. Lokasi dan Populasi/Sampel Penelitian .....	31
D. Definisi Operasional Penelitian .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Analisis Data .....	53
G. Prosedur Penelitian .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Temuan Penelitian .....	56
B. Pembahasan Penelitian .....	70
C. Implikasi Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling .....	75

D. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Rekomendasi .....	81

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

3.1	Data Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017.....	32
3.2	Pola Skor Pilihan Respon Kuisioner Kemandirian dan Kelekatan .....	36
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian .....	37
3.4	Kisi-kisi Instrumen Kelekatan .....	39
3.5	Hasil Uji Kelayakan Instrumen Kemandirian .....	44
3.6	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian .....	44
3.7	Hasil Uji Kelayakan Instrumen Kelekatan .....	46
3.8	Kisi-kisi Instrumen Kelekatan .....	46
3.9	Pola Skor Opsi Alternatif Respons Skala Likert .....	49
3.10	Hasil Pengujian Validitas Variabel Kemandirian .....	51
3.11	Hasil Pengujian Validitas Variabel Kelekatan.....	52
3.12	Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	52
3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian .....	53
3.14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kelekatan .....	53
4.1	Gambaran Aspek Kemandirian Emosional .....	59
4.2	Gambaran Aspek Kemandirian Perilaku .....	59
4.3	Gambaran Aspek Kemandirian Nilai .....	60
4.4	Gambaran Indikator Aspek Kelekatan .....	67
4.5	Gambaran Umum Kemandirian Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun 2016/2017 Berdasarkan Tipe Kelekatan Orang Tua ....	69
4.6	Rancangan Operasional Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling Peserta Didik Tahun Ajaran 2016/2017 .....	76

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Gambaran Umum Kemandirian Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 .....	56
4.2	Gambaran Kemandirian Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek .....	58
4.3	Gambaran Kemandirian Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Indikator Pada Aspek Kemandirian Emosional .....	61
4.4	Gambaran Kemandirian Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Indikator Pada Aspek Kemandirian Perilaku .....	63
4.5	Gambaran Kemandirian Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Indikator Pada Aspek Kemandirian Nilai .....	64
4.6	Gambaran Umum Kelekatan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 .....	66