

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II PERSEPSI KEHARMONISAN KELUARGA, PERILAKU PROSOSIAL REMAJA DAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING	10
A. Konsep Persepsi Keharmonisan Keluarga	10
1. Definisi Persepsi.....	10
2. Definisi Keharmonisan Keluarga	11
3. Persepsi Keharmonisan Keluarga.....	12
4. Aspek-Aspek Keharmonisan Keluarga	13
5. Karakteristik Keluarga Harmonis.....	14
6. Faktor yang Memengaruhi Keharmonisan Keluarga	17
B. Konsep Perilaku Prososial.....	18
1. Definisi Perilaku Prososial	18
2. Faktor yang Menentukan Perilaku Prososial	19
3. Faktor yang Memengaruhi Perilaku Prososial	20
4. Aspek-Aspek Perilaku Prososial	22
5. Agen Sosialisasi Perilaku Prososial	23
6. Tahapan Perkembangan Perilaku Prososial	24

C.	Konsep Perilaku Prososial Remaja.....	25
1.	Konsep Remaja.....	25
2.	Karakteristik Umum Siswa SMP	28
3.	Perilaku Prososial Remaja	28
D.	Konsep Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling.....	30
1.	Pengertian Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling.....	30
2.	Tujuan Pelaksanaan Layanan Dasar	30
3.	Fokus Pengembangan Layanan Dasar.....	31
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	31
F.	Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Pendekatan Penelitian	34
B.	Lokasi dan Populasi/Sampel Penelitian.....	34
1.	Lokasi Penelitian	34
2.	Populasi Penelitian	35
C.	Definisi Operasional Variabel	36
1.	Definisi Operasional Variabel Keharmonisan Keluarga	36
2.	Definisi Operasional Variabel Perilaku Prososial	38
D.	Instrumen Penelitian.....	39
1.	Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen.....	40
2.	Pedoman Skoring	46
3.	Uji Coba Alat Pengumpul Data.....	47
4.	Uji Keterbacaan	48
5.	Uji Validitas Butir Item	48
6.	Uji Reliabilitas.....	49
E.	Analisis Data	50
1.	Uji Korelasi Data.....	50
2.	Kategorisasi Data	51
F.	Prosedur Penelitian	53
1.	Tahap Persiapan	53
2.	Tahap Pelaksanaan	53
3.	Tahap Pelaporan	54

BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Temuan Penelitian	55
1.	Gambaran Umum Persepsi Keharmonisan Keluarga pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	55
2.	Gambaran Aspek Keharmonisan Keluarga pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	56
3.	Gambaran Umum Perilaku Prososial Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	63
4.	Gambaran Aspek Perilaku Prososial Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	65
5.	Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Prososial Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	69
B.	Pembahasan Penelitian	71
1.	Gambaran Keharmonisan Keluarga Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	71
2.	Gambaran Perilaku Prososial Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	73
3.	Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Prososial Peserta didik Kelas VIII SMPN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017	74
C.	Keterbatasan Penelitian	76
D.	Implikasi Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Hasil Penelitian.....	77
1.	Rasional	77
2.	Tujuan Layanan.....	78

3. Pengembangan Tema Layanan.....	78
4. Evaluasi Layanan Dasar BK.....	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Rekomendasi	84
1. Bagi Sekolah dan Guru BK di Sekolah	84
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP