

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian mengenai implementasi model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli pada kelas X-1 di SMA Negeri 1 Pamarican yaitu:

1. Secara bertahap peneliti telah berusaha memperbaiki kemampuan peneliti dalam hal menerapkan model pembelajaran inkuiri, seluruh indikator-indikator yang dominan dari model pembelajaran inkuiri berusaha diterapkan. Kesulitan ketika penerapan model pembelajaran inkuiri seperti memberikan pertanyaan-pertanyaan dan tugas gerak yang mampu mendorong siswa untuk berpikir kreatif. Semua kesulitan diperbaiki secara bertahap pada tindakan selanjutnya dengan cara mendiskusikannya dengan *observer*, dan dosen pembimbing. Sampai pada tindakan ke 5 peneliti sedikit demi sedikit dapat mengatasi beberapa kesulitan tersebut. Meskipun diakhir penelitian, peneliti masih merasa belum secara utuh mampu menerapkan model pembelajaran inkuiri karena keterbatasan dalam penelitian.
2. Terkait dengan respon siswa pada saat penerapan model pembelajaran inkuiri, siswa perlahan-lahan berusaha membiasakan diri untuk berpikir kreatif, dan menampilkan gerakan-gerakan yang kreatif sesuai dengan kemampuannya.
3. Hasil belajar siswa yang difokuskan dalam penelitian ini terutama yang terkait dengan pengembangan 3 aspek. Pada aspek afektif difokuskan pada sikap kerja sama, aspek kognitif, dan pada aspek psikomotor difokuskan pada penerimaan bola pertama, memberi umpan, serangan atau spike, dan mendukung teman memainkan bola. Secara bertahap hasil belajar mengalami peningkatan pada aspek afektif, kognitif, dan psikomotor.

B. Saran

Saran penelitian ini disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian. Penulis mencoba mengajukan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang terkait di dalam proses pembelajaran, peneliti tujukan kepada guru mata pelajaran:

1. Pendekatan yang ditekankan pada kurikulum 2013 adalah menggunakan pendekatan saintifik. Salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran inkuiri yang diterapkan oleh guru PJOK, terutama pada pembelajaran aktivitas keterampilan yang termasuk klasifikasi keterampilan terbuka.
2. Guru harus mengkaji lebih dalam tentang hakikat model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran PJOK khususnya dalam aktivitas yang termasuk keterampilan terbuka.