

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Tujuan Operasional Penelitian

Tujuan operasional pada penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran PJOK, khususnya untuk mengembangkan proses berpikir inkuiri siswa melalui implementasi model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas pembelajaran permainan bola voli di SMA Negeri 1 Pamarican, terutama untuk kelas X-1

#### B. Fokus Yang Diteliti

Merujuk kepada tujuan penelitian di atas maka yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini adalah pada penerapan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli di SMA Negeri 1 Pamarican khususnya untuk kelas X-1

#### C. Metode Penelitian Yang Akan Digunakan

Sesuai dengan fokus permasalahan dan tujuan penelitian di atas, maka metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK).

#### D. Waktu Dan Tempat Penelitian

##### 1. Waktu Penelitian

Berdasarkan penelitian yang akan dilakukan, perkiraan waktu yang dibutuhkan peneliti adalah 12 bulan, yang dimulai dan direncanakan dari Bulan Oktober 2015 sampai dengan Bulan September 2016.

Berikut adalah jadwal perkiraan penelitian, yang dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini:

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



## E. Langkah-Langkah Tindakan

### 1. Observasi Awal

Penelitian ini melakukan observasi awal dengan mengobservasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran PJOK di SMA Negeri 1 Pamarican. Maksud dari observasi ini adalah untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan fokus penelitian.

Fokus masalah yang diteliti atau diobservasi meliputi kegiatan yang dilakukan oleh guru seperti penerapan model, strategi, dan pendekatan pembelajaran. penulis juga mengamati respon siswa terhadap tindakan yang diberikan oleh guru dan sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah yang dijadikan tempat penelitian.

Data-data yang terkait dengan fokus penelitian yang diamati selanjutnya dijadikan dasar-dasar pembuatan perencanaan tindakan. Dalam penelitian ini, salah satu perencanaan yang dibuat adalah membuat RPP. Sesuai dengan batasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini, maka RPP yang dibuat berorientasi pada penerapan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli.

### 2. Perencanaan

#### a. Menganalisis struktur program dan silabus PJOK kelas X

- Mempelajari standar kompetensi dan Kompetensi dasar PJOK kelas X
- Mempelajari kalender akademik SMA Negeri 1 Pamarican.
- Dalam rangka menganalisis struktur program dan silabus PJOK kelas X, peneliti bekerja sama dengan guru PJOK di SMA Negeri 1 Pamarican.

#### b. Membuat RPP

- Mempelajari silabus PJOK kurikulum 2013, untuk dijadikan pedoman dalam pembuatan RPP mata pelajaran PJOK dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli

- Mempelajari lampiran Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 tentang pembelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Adapun komponen dan sistematika RPP mencakup: (1) sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, dan alokasi waktu; (2) kompetensi inti; (3) kompetensi dasar; (4) indikator pencapaian kompetensi; (5) materi pembelajaran; (6) kegiatan pembelajaran; (7) penilaian, pembelajaran remedial dan pengayaan; (8) media/alat, bahan, dan sumber belajar
  - Dalam rangka pembuatan RPP dalam konteks pembelajaran PJOK, pada penelitian ini mengenai substansi yang dituliskan dalam RPP, peneliti mendiskusikan RPP dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Menjalin Kerjasama dan kesepahaman dengan *observer*
- Dalam penelitian ini, peneliti bekerjasama dengan Yadi Suryadi, S.Pd yang bertindak sebagai *observer* yang merupakan guru PJOK di sekolah tempat dilaksanakannya penelitian. Peneliti mendiskusikan tugas-tugas pokok dengan *observer* berkaitan dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli. *Observer* diminta kesediaannya untuk membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
  - Karena yang diterapkan oleh peneliti adalah model pembelajaran inkuiri, maka *observer* harus mengetahui hakikat tentang model pembelajaran inkuiri, *observer* diminta untuk mempelajari dengan seksama dan mendiskusikan jika ada hal yang tidak dimengerti terkait dengan model pembelajaran inkuiri, sehingga nanti diharapkan *observer* ketika dalam observasi dapat mengobservasi sesuai dengan konsep dan prinsip implementasi model pembelajaran inkuiri.

### 3. Pelaksanaan dan Observasi

Dalam tahap observasi dan pelaksanaan penelitian, peneliti dan *observer* melakukan kegiatan sebagai berikut:

- Peneliti melaksanakan proses pembelajaran PJOK, dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri yang sudah dirancang dalam RPP.
- Peneliti mencatat permasalahan yang muncul ketika pelaksanaan pembelajaran dalam catatan lapangan.
- *Observer* bertugas mengamati proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan lembar observasi yang diisinya

#### 4. Refleksi

Dalam tahap refleksi ini, peneliti melakukan analisis data dengan melakukan kategorisasi dan penyimpulan data yang terkumpul dalam tahapan pengamatan. Dalam hal ini, peneliti menelaah dan mengevaluasi terhadap penerapan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli.

## F. Sumber dan Jenis Data Penelitian

### 1. Sumber Data

Sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berasal dari:

#### a. Siswa

Siswa-siswi kelas X-1 SMA Negeri 1 Pamarican yang mengikuti pembelajaran PJOK dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli

#### b. Guru

Guru atau peneliti yang mengajar PJOK dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan bola voli

#### c. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah yang dijadikan tempat penelitian yaitu SMA Negeri 1 Pamarican

#### d. Dokumen

dokumen yang dijadikan sumber data yang digunakan yaitu kurikulum, silabus, struktur program dan RPP.

## 2. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data kualitatif dan kuantitatif.

a. Data kualitatif adalah data yang berbentuk kategori atau atribut.

Semua data kualitatif bersumber dari :

- Dokumentasi (Silabus, RPP, Kurikulum, dan Struktur program)
- Catatan lapangan.
- Catatan observer.

b. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk bilangan. Semua data kuantitatif bersumber dari :

- Hasil observasi observer
- Catatan lapangan dan evaluasi peneliti

## 3. Alat pengumpul Data

Alat pengumpul data terdiri dari:

1. Format Observasi, format ini digunakan untuk mengobservasi lingkungan pembelajaran, sarana pembelajaran PJOK, dokumen-dokumen pembelajaran PJOK, alat-alat pembelajaran PJOK, proses pembelajaran PJOK, dan sikap tanggung jawab siswa.
2. Catatan Lapangan, catatan lapangan digunakan untuk mencatat hal-hal yang terjadi secara faktual pada saat penelitian.
3. Format Penilaian Pembelajaran
4. Kamera

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan lanjutan dari tahap pengumpulan data. Teknik analisis data merupakan bagian yang sangat penting dari suatu penelitian. Maka dari itu, peneliti harus mengerti teknik analisis data agar hasil penelitiannya mempunyai nilai yang baik. Merujuk pada jenis data maka teknik data yang digunakan Dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif

dan kuantitatif. Teknik analisis data kualitatif menggunakan triangulasi. Seperti yang dijelaskan Nasution dalam Rizkian (2013:36) triangulasi adalah rumusan hipotesa divalidasi berdasarkan tiga sudut pandang yang berbeda dimana masing-masing sudut pandang mengakses data yang relevan dengan situasi proses pembelajaran. Ketiga sudut pandang tersebut adalah:

- Peneliti sebagai pengajar (mengakses intropeksi diri terhadap pembelajaran yang sedang dan telah dilakukan)
- Siswa (mengakses reaksi terhadap apa saja dan bagaimana proses pembelajaran yang diberikan oleh peneliti sebagai pengajar)
- Guru penjas (*observer*) yang memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan peneliti sebagai pengajar.

Kemudian untuk teknik analisis data kuantitatif menggunakan tabulasi. Tampubolon (2013:34) menjelaskan bahwa tabulasi, menghitung rata-rata, dan persentase data kelompok belajar, serta menggambarkan diagram histogram dengan semua komposisi kelompok belajar.