

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASISI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 siklus dimana setiap siklus terdapat 2 pertemuan tindakan, terdapat peningkatan hasil belajar bermain futsal pada siswa kelas XI Listrik 1SMK Negeri 1 Sumedang. Penelitian hasil belajar data yang mampu mencapai Kriteria Ketentuan Maksimal (KKM) atau penelitian ini telah mencapai hasil indikator keberhasilan tindakan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dalam memberikan materi pembelajaran permainan khususnya permainan bola besar (futsal) dengan memodifikasi peraturan permainan futsal mampu meningkatkan hasil belajar bermain futsal dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas XI Listrik di SMK Negeri 1 Sumedang.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanaka, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil peneitian menenjukan adanya perubahan hasil belajar setelah melakukan modifikasi peraturan permainan futsal. Guna meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diperkuat oleh Hoedaya dalam Rustandi (2013, hal.21) mengemukakan bahwa:

Pendekatan taktis dalam pembelajaran berlangsung secara ilmiah dan disesuaikan dengan tahap-tahap perkembangan dan pertumbuhan siswa. Selain itu melalui pendekatan taktis, siswa dan guru dapat termotivasi untuk melakukan pembelajaran secara aktif, karena siswa mengetahui denga jelas tujuan yang ingin dicapai dan aktifitas yang dilakukan cukup menarik.

2. Dengan metodologi penelitian yang penulis gunakan, hasil penelitian menentukan, menerapkan dan memodifikasi peraturan permainan futsal. Bagi

mahasiswa yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut diharapkan melakukan kajian yang lebih kompleks.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh penulis, ada beberapa hal yang disampaikan sebagai saran dan masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Memodifikasi peraturan permainan futsal dapat diterapkan pada saat memberikan pembelajaran olahraga permainan di sekolah, berdasarkan hal yang disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan model pembelajaran tersebut pada saat pembelajaran olahraga permainan.
2. Dalam memberikan materi pembelajaran disekolah sebaiknya seorang guru bisa memberikan materi pembelajaran permainan yang menarik, walaupun sarana dan prasarana di sekolah kurang tersedia untuk melakukan pembelajaran permainan, sebaiknya seorang guru dapat memodifikasi pembelajaran permainan melalui sarana dan prasaran yang tersedia di sekolah.
3. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat berbagi dukungan dalam melakukan proses pembelajaran agar pada saat melakukan permainan dapat terlaksana dengan baik. Karena itu agar mencapai keberhasilan dalam pembelajaran, diperlukan dukungan dari semua pihak termasuk sarana dan prasarana yang mencukupi.