

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian,R.(-). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam pembelajaran PTD. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Andika.(2012). Hakekat Pengetahuan IPA. Tersedia di: <http://andika139.blogspot.co.id/2012/04/hakekat-pengetahuan-ipa.html> [14 September 2016}
- Anggraeni, D. (2011). Teori Pembelajaran IPA. Tersedia di : <http://dnoeng.wordpress.com/2011/07/17/teori-pembelajaran-ipa/> [27 Februari 2013]
- Arikunto,S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto,S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta
- Cakka, R A .(2016). *Pengertian Ipa menurut ahli*. Tersedia di : <http://www.gudangteori.xyz/2016/05/pengertian-mata-pelajaran-ipa.html> [08 september 2016]
- Deni. (2010). *Aspek Kecerdasan kognitif, Afektif, psikomotor*. Tersedia di: <http://arisandi.com>. [5 Maret 2013]
- Hidayat, A L. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Khaerunisa, S. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah dengan Model pembelajaran inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Liewellyn, D.(2006). *Implementasi Inquiri-Based Science Standards*. Tersedia: <http://www.mcps.k12.md.us/science/unstr/ingdescript.htm>
- Masyhuri dan Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama
- Mulyasa.(-).Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa .(2004). Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasinya. Bandung: PT. Rosdakarya
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Oh, P S. (2008). “*Adopting the Abductive Inquiry Model (AIM) into Undergraduate Earth Science Laboratories*”. *Science Education in 21st Century*. 263-277.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayuningrum, D K. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Fisika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Rizki, E.J.(2011). *Profil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Inquiry*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sanjaya, W.(2006). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi (edisi ke 16)*. Bandung: ALFABETA

Svennevig, Jan. -. *Abduction as a Methodological Approach to the Study of Spoken Interaction*.

Widowati, A .(2007).*Penerapan Pendekatan Inquiry dalam Pembelajaran Sains Sebagai Upaya Pengembangan Cara Berpikir Divergen*. Majalah Ilmiah Pembelajaran

Wirartha. I M (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: ANDI