

## DAFTAR ISI

|   | <b>Hal</b> |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                   | <b>vi</b>  |
| <br>  |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>              | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Penelitian .....          | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                    | 4          |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 5          |
| D. Manfaat / Signifikansi Penelitian .....  | 6          |
| E. Struktur Organisasi .....                | 6          |
| <br>  |            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>          | <b>7</b>   |
| A. Model Pembelajaran Inkuiri Abduksi ..... | 7          |
| B. Kemampuan Berpikir Kreatif .....         | 12         |
| C. Hasil Belajar Ranah Kognitif .....       | 16         |
| D. Kerangka Pemikiran.....                  | 18         |
| <br>  |            |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>      | <b>19</b>  |
| A. Desain Penelitian.....                   | 19         |
| B. Partisipan .....                         | 19         |
| C. Populasi dan Sampel .....                | 20         |
| D. Instrumen Penelitian.....                | 20         |

Endah Purwati, 2016

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI ABDUKSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATERI GERAK LURUS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |           |
|--|-----------|
| E. Teknik Pengolahan Data.....             | 21        |
| F. Hail Uji Coba Instrumen.....            | 26        |
| G. Prosedur Penelitian.....                | 28        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>30</b> |
| A. Keterlaksanaan Pembelajaran . .....     | 30        |
| B. Data Kemampuan Berpikir Kreatif .....   | 31        |
| C. Data Hasil Belajar Ranah Kognitif.....  | 33        |
| D. Pembahasan .....                        | 35        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b> | <b>38</b> |
| A. Kesimpulan .....                        | 38        |
| B. Saran .....                             | 38        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>40</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>             | <b>43</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>TABEL</b>   | <b>Hal</b> |
|--|------------|
| 2.1 Perbandingan antara Teknik Kesimpulan Deduksi dan Abduksi.....   | 8          |
| 2.2 Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK) beserta Indikatornya.....   | 14         |
| 2.3 Keterkaitan model pembelajarn inkuri abduksi, kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar ranah kognitif..... | 18         |
| 3.1 Interpretasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....   | 21         |
| 3.2 Kriteria validitas.....  | 22         |
| 3.3 Kriteria Reliabilitas.....   | 23         |
| 3.4 Kriteria Daya Pembeda.....   | 24         |
| 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....  | 25         |
| 3.6 Kriteria Skor Gain.....  | 25         |
| 3.7 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....   | 26         |
| 4. 1 Rekapitulasi Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru.....  | 30         |
| 4. 2 Rekapitulasi Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa.....   | 30         |
| 4. 3 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....  | 31         |
| 4. 4 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....  | 33         |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>GAMBAR</b>                                | <b>Hal</b> |
|--|------------|
| 2.1 Alur Model Inkuiri Abduksi .....         | 12         |
| 4.1 Hasil Kemampuan berpikir kreatif.....    | 32         |
| 4.2 Gain KBK setiap siswa .....              | 32         |
| 4.3 Hasil belajar ranah kognitif siswa ..... | 34         |
| 4.4 Gain KBK setiap siswa .....              | 34         |