

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan.....	i
Kata Pengantar .....	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Abstrak .....	iv
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>Bab I : Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>Bab II : Kajian Pustaka</b>	
A. Literasi Sains dan Literasi Kimia.....	10
B. Pengembangan Kurikulum 2013.....	16
C. Bahan Ajar .....	17
D. Buku Ajar sebagai Bahan Ajar .....	18
E. Buku Pengayaan.....	19
F. Tujuan Pembelajaran .....	24
G. Analisis Wacana Teks.....	28
H. Uji Keterbacaan Teks.....	31
I. Deskripsi Materi.....	34
<b>Bab III : Metode Penelitian</b>	
A. Desain Penelitian .....	44
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	47
C. Pengumpulan Data .....	47

D. Analisis Data.....	52
Bab IV : Temuan dan Pembahasan	
A. Penentuan Tujuan Pembelajaran.....	54
B. Konstruksi Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa .....	62
C. Hasil Validasi Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa .....	67
D. Hasil Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa .....	88
Bab V : Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi	
A. Simpulan .....	99
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	101
Daftar Pustaka .....	102
Lampiran-lampiran.....	107

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Skor rata-rata literasi sains siswa Indonesia berdasarkan hasil studi PISA tahun 2000-2012 .....	2
Tabel 2.1. Definisi literasi kimia berdasarkan konten, konteks, kemampuan, dan sikap.....	14
Tabel 2.2. Taksonomi Bloom (kognitif), Kratwohl (afektif), dan Dave (Psikomotor) .....	25
Tabel 2.3. Kata kerja operasional.....	26
Tabel 2.4. Jenis campuran berdasarkan ukuran partikel .....	40
Tabel 2.5. Penggolongan dispersi koloid .....	42
Tabel 3.1. Kriteria keterpahaman teks .....	52
Tabel 4.1. Contoh identifikasi konten-konten kimia yang berhubungan dengan konteks nanoselulosa .....	55
Tabel 4.2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 terkait konten-konten kimia yang berhubungan dengan konteks nanoselulosa.....	57
Tabel 4.3. Kompetensi ilmiah PISA 2012 yang berhubungan dengan kompetensi dasar Kurikulum 2013 untuk konten-konten kimia terkait konteks nanoselulosa .....	59
Tabel 4.4. Contoh penentuan Tujuan Pembelajaran .....	61
Tabel 4.5. Contoh perbaikan Tujuan Pembelajaran yang dikembangkan.....	62
Tabel 4.6. Contoh konstruksi teks dasar konteks nanoselulosa pada buku pengayaan konteks nanoselulosa .....	64
Tabel 4.7. Contoh konstruksi instrumen uji keterbacaan buku pengayaan konteks nanoselulosa .....	65
Tabel 4.8. Contoh konstruksi instrumen uji keterbacaan aspek sikap buku pengayaan konteks nanoselulosa .....	66

Tabel 4.9.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 1.1.4.1.a dan 1.1.4.1.b.....	69
Tabel 4.10.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajar- an 3.11.2.2.a.....	69
Tabel 4.11.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.a .....	70
Tabel 4.12.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.9.2.2 .....	71
Tabel 4.13.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.1.2 .....	72
Tabel 4.14.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.d .....	74
Tabel 4.15.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.15.2.1.c .....	75
Tabel 4.16.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 2.1.4.3 .....	76
Tabel 4.17.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 2.2.4.2 .....	77
Tabel 4.18.Perbaikan teks dasar berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 2.3.4.2 .....	77
Tabel 4.19.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 1.1.4.1.a .....	79
Tabel 4.20.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 1.1.4.1.b .....	80
Tabel 4.21.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.2.2.a .....	82
Tabel 4.22.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.a .....	83
Tabel 4.23.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.1.2 .....	84

Tabel 4.24.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.2.2.b .....	85
Tabel 4.25.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.11.2.2.c .....	85
Tabel 4.26.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.15.2.1.a .....	86
Tabel 4.27.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 3.15.2.1.b .....	87
Tabel 4.28.Perbaikan pokok uji berdasarkan saran pada tujuan pembelajaran 4.9.2.3 .....	87
Tabel 4.29.Perbaikan teks dasar berdasarkan temuan 1 uji keterbacaan tahap pertama pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.a .....	90
Tabel 4.30.Perbaikan teks dasar berdasarkan temuan 1 uji keterbacaan tahap pertama pada tujuan pembelajaran 4.5.2.3 .....	91
Tabel 4.31.Perbaikan teks dasar berdasarkan temuan 1 uji keterbacaan tahap pertama pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.c .....	92
Tabel 4.32.Perbaikan teks dasar berdasarkan temuan 2 uji keterbacaan tahap pertama pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.b .....	93
Tabel 4.33.Perbaikan teks dasar berdasarkan temuan 1 uji keterbacaan tahap kedua pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.a.....	96
Tabel 4.34.Perbaikan teks dasar berdasarkan temuan 2 uji keterbacaan tahap kedua pada tujuan pembelajaran 3.11.2.1.c.....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka pengembangan sains .....	17
Gambar 2.2. Mikrograf TEM dengan resolusi tinggi dari selulosa nanokris- talin (a) dan selulosa nanofibril (b).....	35
Gambar 2.3. Struktur molekul selulosa.....	39
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	51
Gambar 4.1. Contoh struktur makro buku pengayaan konteks nanoselulosa ..	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 .....	108
Lampiran 1.1. Format Penentuan Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kurikulum 2013 dan Kompetensi Ilmiah PISA 2012.....	109
Lampiran 2 .....	129
Lampiran 2.1. Format Konstruksi Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa...	130
Lampiran 2.2. Format Konstruksi Instrumen Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa.....	178
Lampiran 3 .....	197
Lampiran 3.1. Format Instrumen Validasi Teks Dasar Konteks Nanoselulosa	198
Lampiran 3.2. Format Instrumen Validasi Instrumen Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa.....	240
Lampiran 3.3. Hasil Validasi Teks Dasar Konteks Nanoselulosa .....	259
Lampiran 3.4. Hasil Perbaikan Teks Dasar Konteks Nanoselulosa Berdasarkan Hasil Validasi.....	269
Lampiran 3.5. Hasil Validasi Instrumen Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa .....	297
Lampiran 3.6. Hasil Perbaikan Instrumen Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa .....	304

Lampiran 3.7. Hasil Uji Keterbacaan Tahap Pertama dan Kedua Buku Peng- ayaan Konteks Nanoselulosa.....	324
Lampiran 3.8. Hasil Perbaikan Teks Dasar Konteks Nanoselulosa Berdasar- kan Uji Keterbacaan Tahap Pertama dan Kedua.....	325
Lampiran 3.9. Produk Akhir Buku Pengayaan Konteks Nanoselulosa .....	355
Lampiran 4 Surat Penelitian dan Dokumentasi.....	388