BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3. 1 Objek Penelitian

Penelitian ini menganalisis bagaimana pengaruh dari citra perguruan tinggi Amerika Serikat kepada mahasiswa Indonesia serta pengaruhnya terhadap keputusan melanjutkan studi. Variabel bebas dari penelitian ini adalah citra perguruan tinggi Amerika Serikat. Variabel terikat dari penelitian ini adalah keputusan untuk melanjutkan studi.

Penelitian dilakukan pada mahasiswa yang telah memutuskan untuk melanjutkan studi di Amerika Serikat. Pemilihan tersebut dikarenakan mahasiswa tersebut telah membuat suatu keputusan untuk melanjutkan studi di Amerika Serikat yang berarti telah melewati tahapan penilaian terhadap suatu perguruan tinggi. Penelitian dilakukan di pada komunitas PERMIAS (Persatuan Mahasiswa Indonesia di Amerika Serikat) yaitu komunitas mahasiswa Indonesia yang melanjutkan studi di Amerika Serikat.

Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional method* yang dilakukan dalam kurun waktu kurang dari satu tahun. Tujuan dari penggunaan metode ini ialah untuk mampu meneliti objek dalam kurun waktu tertentu dengan tidak berjangka panjang.

3. 2 Metode Penelitian

3. 2. 1 Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan

Berdasarkan pada variabel-variabel yang diteliti maka jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan verifikatif. Menurut Sugiyono (2011:11) "Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain."

Riset deskriptif adalah riset yang pada umumnya dirancang untuk menyediakan suatu ringkasan dari beberapa aspek lingkungan ketika hipotesis bersifat untung-untungan dan sementara secara alami.

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:8) penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk memperoleh deskriptif tentang ciri-ciri variabel. Sedangkan sifat penelitian verifikatif pada dasarnya ingin menguji kebenaran suatu hipotesis yang dilaksanakan melalui pengumpulan data dilapangan. (www.scribd.com: 20 Februari: 22:00). Tujuan deskriptif dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang citra perguruan tinggi Amerika Serikat yang diketahui oleh para pelajar Indonesia untuk kuliah di Amerika Serikat pada saat ini.

Penelitian verifikatif diterangkan oleh Suharsimi Arikunto (2010:7) sebagai berikut: "Penelitian verifikatif pada dasarnya ingin menguji kebenaran melalui pengumpulan data di lapangan." (www.scribd.com: 20 Februari: 22:00).

50

Penelitian verifikatif menurut Suharsimi Arikunto (20010:8) pada dasarnya ingin menguji kebenaran dari suatu hipotesis yang dilaksanakan melalui pengumpulan data di lapangan. (www.scribd.com: 20 Februari: 22:00)

Tujuan dari penelitian verifikatif dalam penelitian ini ialah untuk memperoleh temuan tentang pengaruh citra perguruan tinggi terhadap keputusan untuk melanjutkan studi di Amerika Serikat pada prakteknya di lapangan secara nyata. Penelitian verifikatif dilakukan untuk menguji kebenaran dari hipotesis yang telah ada, dilakukan dengan melakukan pengumpulan data yang terjadi secara langsung di lapangan

Berdasarkan jenis penelitian tersebut yaitu penelitian deskriptif dan verifikatif maka metode yang digunakan adalah explanatory survey.

3. 2. 2 Operasionalisasi Variabel

Operasionalisasi variabel adalah bagaimana cara mengukur suatu variabel (Asep Hermawan, 2009:120). Didalam penelitian ini variabel yang diteliti terdiri dari dua jenis variabel yaitu:

 Variabel Independent adalah suatu variabel tidak terikat atau bebas dimana keberadaannya tidak dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, bahkan variabel ini merupakan faktor penyebab yang akan mempengaruhi variabel lainnya. Citra perguruan tinggi Amerika Serikat (X) sebagai variabel yang independent. Variabel Dependent adalah variabel tidak bebas atau terikat, artinya variabel ini dipengaruhi oleh sesuatu yang dihasilkan variabel independent. Keputusan untuk melanjutkan studi diidentifikasi sebagai variabel yang dependent (Y).

TABEL 3.1 OPERASIONALISASI VARIABEL PENELITIAN

Variabel 3 4		Item
1 2 3	5	6
Citra - Marketing is Tingkat	Interval	1
(Merk) a societal keanekaragaman	n	
process by Jasa program studi		
which Pendidikan Tingkat kete	ersediaan Interval	2
individuals yang fasilitas.		
and groups Disediakan Tingkat keter	rcukupan Interval	3
	(0)	
obtain what they need and want through SDM. Tingkat kem menjalankan ku	nampuan Interval	4
want through menjalankan ku		
creating.		
1 Ollering and	terbukaan Interval	5
freely Lingkungan dalam dunia glob		
	nampuan Interval	6
products and dikenal	kalangan	
services of internasional		
	nampuan Interval	7
others Informasi mempertahanka		
Kotler&Keller, informasi Globa	al	
(2012:27). Tingkat kem	nampuan Interval	8
-Citra meraih prestasi.	-	
	nampuan Interval	9
tinggi mempertahanka	*	
merupakan prestasi	···	
penilaian		10
merek dari Tingkat 11	ntensitas Interval	10
suatu lembaga pengadaan pene	elitian	

	perguruan		Tingkat kesiapan kerja	Interval	11
	tinggi yang		alumni		
	menjadi ciri		Tingkat pengangguran	Interval	12
	khas dari		dari alumni perguruan		
	adanya suatu		tinggi.		
	perguruan		Tingkat prestasi alumni	Interval	13
	tinggi.		di perusahaan/ lembaga		
	(David Wijaya,		pemerintahan/ lembaga		
	2012:121)	NDIB	lainnya		
	OF.	NUIU	Tingkat keserasian	Interval	14
	6 PL	Perilaku dan	perilaku warga sekolah	111001 1001	
/.	5	Hubungan	Tingkat keharmonisan	Interval	15
/,		Antarwarga	hubungan warga	inter var	13
/.^		Sekolah	sekolah		
			Tingkat memutuskan		
165			studi di Amerika Serikat	Interval	
Keputusan	Keputusan	Memilih	berdasarkan kualitas	intervar	16
untuk	untuk	Program studi	program studi.	/ \	10
Melanjutkan	menentukan	1 Togram studi			
Studi	pilihan		Tingkat memutuskan		
Studi	melanjutkan		studi di Amerika Serikat	Interval	17
	studi dengan		berdasarkan		
-	menentukan		keberagaman program	ומ	
	program studi,		studi.		
	universitas,		Tingkat memutuskan		
	agen	Memilih	studi di Amerika Serikat	Interval	18
\ \	pendidikan,	Universitas	berdasarkan peringkat		
\ 0	dan metode		universitas.		
100	pembayaran		Tingkat memutuskan		19
	biaya jasa		studi di Amerika Serikat	Interval	
	pendidikan.		berdasarkan		
	(Kotler		kepercayaan terhadap		
	&Keller, 2012 :		universitas.		
	356)	STD	Tingkat memutuskan	Interval	20
			studi di Amerika Serikat		
			berdasarkan popularitas		
			universitas.		
			Tingkat memutuskan		
		Memilih	studi di Amerika Serikat	Interval	21
		saluran	berdasarkan kemudahan		
		pendidikan	akses lokasi.		
	1	I 4	l	0	

Reminta Lumban Batu, 2013

		Tingkat memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan kemudahan	Interval	22
		transportasi.		
	Penentuan	Tingkat memutuskan		
	waktu	studi di Amerika Serikat	Interval	23
	pendidikan	berdasarkan kesesuaian		
		dengan kebutuhan studi.		
	MDID	Tingkat memutuskan	Interval	24
OF	MALIO	studi di luar ngeri		
16		berdasarkan keuntungan		
/13		yang dirasakan.		

Sumber : diolah dari beberapa buku sumber

3. 2. 3 Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Penggunaan data primer bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata dari pihak yang mengetahui ataupun memiliki data tentang penelitian ini.

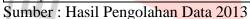
Menurut Husein Umar (2008:42) data primer merupakan data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu atau perseorangan seperti hasil dari wawancara atau hasil pengisian kuesioner yang biasa dilakukan oleh peneliti, Sedangkan data sekunder merupakan data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pihak pengumpul data primer atau oleh pihak lain misalnya dalam bentuk tabel atau diagram.

TABEL 3.2 JENIS DAN SUMBER DATA

No.	Jenis Data	Kategori	Sumber Data
		Data	

Reminta Lumban Batu, 2013

1.	Identitas Responden	Primer	Responden
2.	Pengalaman Responden	Primer	Responden
3.	Tanggapan Responden terhadap citra perguruan tinggi Amerika Serikat	Primer	Responden
4.	Tanggapan responden terhadap keputusan untuk melanjutkan studi	Primer	Responden
5.	Jumlah mahasiswa Indonesia yang menempuh studi di luar negeri	Sekunder	-Dari berbagai Atase Pendidikan KBRI di luar negeri -Majalah SWA dan CAMPUS Indonesia
6.	Peringkat Perguruan Tinggi di dunia	Sekunder	Dari beberapa web lembaga penilai (QS STAR)
7.	Jumlah anggota PERMIAS	Sekunder	Gabungan PERMIAS setiap daerah lokal
8.	Profil Komunitas PERMIAS	Sekunder	Proposal Kongres Nasional Permias





3. 2. 4 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampel

3.2.4. 1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:130) "Populasi adalah keseluruhan objek penelitian". Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus. Pengertian populasi menurut Sugiyono (2011:119) yaitu "Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya".

Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Indonesia yang telah memutuskan untuk melanjutkan studi di Amerika Serikat dalam komunitas PERMIAS pada awal tahun 2013. Berdasarkan data gabungan dari beberapa cabang permias maka diketahui bahwa jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 10986 anggota.

3.2.4. 2. Sampel

Sugiyono (2011: 120) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut".

Suharsimi Arikunto (2010:131) mendefinisikan menyatakan bahwa "Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti". Ada beberapa faktor yang menyebabkan sampel ini digunakan diantaranya adalah keterbatasan tenaga, keterbatasan biaya, keterbatasan waktu yang tersedia. Atas dasar hal tersebut maka diupayakan setiap objek memiliki peluang yang sama untuk menjadi sampel yang dapat mewakili populasi Untuk menentukan sampel dari populasi yang telah ditetapkan perlu dilakukan suatu pengukuran yang dapat menghasilkan jumlah n.

Ukuran sample yang merupakan perbandingan dari ukuran populasi dengan presentasi kelonggaran ketidaktelitian, karena dalam pengambilan sampel dapat ditolerir atau diinginkan. Pengambilan sampel ini menggunakan taraf kesalahan sebesar 10% yang dikemukakan Isaac dan Michael (dalam Sugiono, 2011:129) maka perhitungannya adalah:

$$s = \chi^2 N. P.Q$$

 $d^2(N-1). \chi^2.P.Q$

Rumus (3.1)

Keterangan:

s = Jumlah Sampel

g² = Chi Kuadrat (derajat uji kebebasan =1; kesalahan = 10%)

P = Peluang benar

N = Ukuran Populasi

e = Kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan sampel yang dapat ditolerir.

s =
$$\frac{2,706 \times 10986 \times 0.5 \times 0.5}{0.1^{2}(10986-1) \cdot 2,706^{2} \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

Reminta Lumban Batu, 2013

57

$$s = 100,042 = 100$$

Jadi berdasarkan hasil perhitungan sampel dalam penelitian ini adalah 100 orang.

3.2.4. 3. Teknik Sampel

Di dalam mengumpulkan data dilakukan dengan sampling. Menurut Sugiyono (2011:121) "Teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel". Sampling adalah proses pemilihan sejumlah elemen dari populasi sehingga dengan mempelajari sampel dan memahami sikap atau karakteristik dari sampel, kita dapat memperkirakan sifat atau karakteristik dari populasi

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Teknik sampling dikelompokkan menjadi dua yaitu probability sampling dan nonprobability sampling (Sugiyono, 2011:149). Penelitian ini menggunakan teknik sampling probability khususnya simple random sampling. Teknik ini digunakan karena sampel yang diambil dari populasi yang ada hanyalah mahasiswa undergraduate tanpa melakukan klasifikasi maupun pembagian dengan mahasiswa post graduate.

3. 2. 5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data mengacu pada cara apa yang perlu dilakukan dalam penelitian agar dapat memperoleh data. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara kombinasi secara langsung atau tidak langsung. Penelitian ini memperoleh data dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

- Studi kepustakaan, suatu teknik untuk mendapatkan data teoritis dari para ahli melalui sumber bacaan yang berhubungan dan menunjang terhadap pengetahuan citra perguruan tinggi Amerika Serikat, serta keputusan untuk melanjutkan studi.
- 2. Wawancara online, suatu teknik untuk mendapatkan informasi melalui media online untuk mendapatkan bahan referensi.
- 3. Observasi, pengamatan dan peninjauan langsung terhadap objek yang akan diteliti yaitu melalui kunjungan dan mengikuti bazzar pendidikan yang dilakukan.
- 4. Angket (kuesioner), yaitu teknik pengumpulan data melalui penyebaran seperangkat daftar pertanyaan tertulis kepada responden yang menjadi anggota sampel penelitian.

3. 2. 6 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas

3.2.6. 1. Hasil Pengujian Validitas

Sugiyono (2011: 361) menyatakan bahwa validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti.

Data mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam suatu penelitian karena menggambarkan variabel yang diteliti dan berfungsi sebagai pembentuk hipotesis. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengujian data untuk mendapatkan

mutu yang baik. Benar-tidaknya data tergantung dari instrumen pengumpulan data. Sedangkan instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan yaitu *validitas* dan *reliabilitas*.

Pengujian validitas instrument dilakukan untuk menjamin bahwa terdapat kesamaan anatara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukan tingkattingkat kevalidan dan kesahihan atau keahlian suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid memiliki validitas rendah. (Suharsimi Arikunto, 2010:146).

Pengujian validitas penelitian ini menggunakan rumus yang pelaksanaannya dibantu menggunakan aplikasi *Microsoft Excel 2007*. Rumus yang digunakan untuk menghitung kevalidan dari suatu instrumen adalah rumus Korelasi Product Moment yang dikemukakan oleh Pearson (dalam Sugiyono, 2011:365) sebagai berikut:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X \times \sum Y)}{(N \sum X^2 - (\sum X)^2) \sqrt{(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$
 Rumus (3.2)

Keterangan:

r = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y, dua variabel yang dikorelasikan.

Keputusan pengujian validitas item istrumen adalah item pertanyaan yang diteliti dikatakan valid jika rhitung > rtabel dan item pertanyaan yang diteliti dikatakan tidak valid jika rhitung < rtabel. Pengujian validitas diperlukan untuk

mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mencari data primer dalam sebuah penelitian dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya terukur.

Penelitian ini yang akan menguji validitas dari instrumen citra perguruan tinggi Amerika Serikat sebagai variabel X dan keputusan untuk melanjutkan studi sebagai variabel Y. Jumlah pertanyaan untuk Variabel X adalah 15 sedangkan untuk item pertanyaan Variabel Y berjumlah 9. Hasil dari pengujian validitas menunjukkan bahwa 24 item dinyatakan valid. Berikut Tabel 3.4 dan Tabel 3.5 menunjukkan tentang hasil uji validitas.

TABEL 3.3
HASIL VALIDITAS PENGUJIAN CITRA PERGURUAN TINGGI
AMERIKA SERIKAT

No.	PERTANYAAN	rhitung	rtabel	Keterangan				
	JASA PENDIDIKAN YANG DISEDIAKAN							
1	Perguruan Tinggi menyediakan beraneka ragam program studi.	0,605	0,195	Valid				
2	Perguruan Tinggi menyediakan beraneka ragam fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan.	0,652	0,195	Valid				
3	Perguruan Tinggi memiliki kualitas pengajaran yang baik dari segi kesesuaian Sumber Daya Manusia (SDM)	0,752	0,195	Valid				
4	Perguruan Tinggi mampu menjalankan kurikulum yang baik dan sesuai standar.	0,762	0,195	Valid				
	SIFAT LINGKUNGAN	V						
5	Perguruan Tinggi bersifat terbuka untuk umum (masyarakat global)	0,628	0,195	Valid				
6	Perguruan Tinggi berpenilaian baik dari segi pandangan internasional	0,722	0,195	Valid				
	KETENTUAN INFORM	ASI						

Reminta Lumban Batu, 2013

7	Perguruan Tinggi memiliki kemampuan akses informasi global bertaraf internasional.	0,688	0,195	Valid
8	Perguruan Tinggi diketahui memiliki kemampuan meraih prestasi/penghargaan.	0,736	0,195	Valid
9	Perguruan Tinggi diketahui memiliki kemampuan mempertahankan prestasi/penghargaan	0,730	0,195	Valid
10	Perguruan Tinggi diketahui sering melakukan penelitian	0,454	0,195	Valid
11	Alumni Perguruan Tinggi diketahui selalu siap untuk bekerja	0,695	0,195	Valid
12	Diketahui banyaknya alumni perguruan tinggi yang menganggur setelah lulus.	0,415	0,195	Valid
13	Alumni perguruan tinggi diketahui memiliki banyak prestasi di perusahaan/lembaga pemerintahan/ lembaga lainnya	0,683	0,195	Valid
No.	PERTANYAAN	rhitung	rtabel	Keterangan
	PERILAKU DAN HUBUNGAN ANTARY	WARGA SI	EKOLA	Н
14	Perilaku warga sekolah dinilai baik dan diketahui masyarakat global.	0,704	0,195	Valid
15	Hubungan baik antarwarga diketahui masyarakat global.	0,601	0,195	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data 2013 (Menggunakan Microsoft Excel 2007)

Berdasarkan Tabel 3.4 pada instrumen variabel citra perguruan tinggi Amerika Serikat diketahui bahwa seluruh item dinyatakan valid, dengan nilai tertinggi terdapat pada dimensi jasa pendidikan yang disediakan dengan item pertanyaan bahwa perguruan tinggi mampu menjalankan kurikulum yang baik dan sesuai standar yang bernilai 0,762. Nilai terendah terdapat pada dimensi ketentuan informasi dengan item pertanyaan diketahui banyaknya alumni perguruan tinggi yang menganggur setelah lulus yang bernilai 0,415.

Reminta Lumban Batu, 2013

TABEL 3.4
HASIL VALIDITAS PENGUJIAN KEPUTUSAN MELANJUTKAN STUDI

	STUDI							
No.	PERNYATAAN	$\mathbf{r}_{ ext{hitung}}$	r tabel	Keterangan				
	MEMILIH PROGI	RAM STUD	I					
16	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan kualitas perguruan tinggi di Amerika Serikat.	0,554	0,195	Valid				
17	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan keanekaragaman program studi perguruan tinggi di Amerika Serikat.	0,588	0,195	Valid				
	MEMILIH UNIV	/ERSITAS						
18	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan peringkat perguruan tinggi di Amerika Serikat	0,730	0,195	Valid				
No.	PERTANYAAN	rhitung	rtabel	Keterangan				
19	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan kepercayaan terhadap perguruan tinggi di Amerika Serikat	0,706	0,195	Valid				
20	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan populritas perguruan tinggi di Amerika Serikat	0,771	0,195	Valid				
	MEMILIH SALURAN PENDIDIKAN							
21	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan kemudahan akses lokasi ke perguruan tinggi di Amerika Serikat	0,659	0,195	Valid				

Reminta Lumban Batu, 2013

22	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan transportasi menuju perguruan tinggi di Amerika Serikat	0,605	0,195	Valid
	PENENTUAN WAKT	U PENDIDI	KAN	
23	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan kesesuaian kebutuhan studi dengan ketersediaan pada perguruan tinggi di Amerika Serikat	0,515	0,195	Valid
24	Memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan keuntungan yang dirasakan pada perguruan tinggi di Amerika Serikat	0,643	0,195	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data 2013 (Menggunakan Microsoft Excel 2007)

Berdasarkan Tabel 3.5 pada instrumen variabel keputusan melanjutkan studi diketahui bahwa seluruh item dinyatakan valid, dengan nilai tertinggi terdapat pada dimensi memilih universitas dengan item pertanyaan bahwa memutuskan studi di Amerika Serikat berdasarkan populritas perguruan tinggi di Amerika Serikat yang bernilai 0,771. Nilai terendah terdapat pada dimensi ketentuan informasi dengan item pertanyaan diketahui banyaknya alumni perguruan tinggi yang menganggur setelah lulus yang bernilai 0,554.

Berdasarkan jumlah angket yang diuji kepada sebanyak 100 responden dengan tingkat signifikansi 5% maka didapat nilai r tabel sebesar **0,195**. Hasil uji coba instrumen penelitian untuk variabel citra perguruan tinggi Amerika Serikat berdasarkan hasil perhitungan validitas item instrumen yang dilakukan dengan bantuan program *microsoft excel 2007*, menunjukkan bahwa item-item pertanyaan

Reminta Lumban Batu, 2013

dalam kuesioner valid karena skor r_{hitung} lebih besar jika dibandingkan dengan r_{tabel} .

3.2.6. 2. Hasil Pengujian Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data, karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. *Reliable* artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan.

Menurut Suharsimi Arikunto, yang dimaksud dengan reliabilitas adalah "menunjukkan suatu pengertian bahwa suatu intrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabilitas menunjukan tingkat keterandalan tertentu" (Suharsimi Arikunto, 2010) (www.scribd.com: 12 Februari 2012: 12:00).

Rumus yang digunakan untuk mengukur reliabilitas adalah rumus crobanch alfa yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)}\right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2}\right]$$
Rumus (3.3)

Keterangan:

 r_{11} = Reliabilitas instrumen

Reminta Lumban Batu, 2013

K = banyaknya butir pertanyaan

 $\Sigma \sigma_b^2$ = jumlah varians butir

 σ_t^2 = varians total

Pengujian reliabilitas penelitian ini menggunakan aplikasi *Statistical*Products and Solution Services (SPSS16.0 for windows).

TABEL 3.5 HASIL <mark>P</mark>ENGU<mark>JIAN</mark> RELIA<mark>BI</mark>LITAS

NO.	VARIABEL	$r_{ m hitung}$	r_{tabel}	KET
1/	Citra Perguruan Tinggi Amerika Serikat	0,902	0,195	Reliabel
2	Keputusan Melanjutkan Studi	0,822	0,195	Reliabel

Sumber: Hasil Pengolahan Data 2013 (Menggunakan SPSS 16.0 For Windows)

3. 2. 7 Teknik Analisis Data

Alat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kuisioner. Angket ini disusun oleh penulis berdasarkan variabel yang terdapat dalam penelitian, yaitu memberikan keterangan dan data mengenai pengaruh citra perguruan tinggi terhadap keputusan untuk melanjutkan studi di Amerika Serikat pada mahasiswa yang melanjutkankan studi di Amerika Serikat.

Hasil perhitungan angket diolah dengan menggunakan teknik persentase berdasarkan batas-batas tertentu. Berikut pada Tabel 3.7 dijelaskan kriteria penafsiran hasil perhitungan responden.

TABEL 3.6 KRITERIA PENAFSIRAN HASIL PERHITUNGAN RESPONDEN

NO.	KRITERIA	KETERANGAN
1	0 %	Tidak seorang pun
2	1% - 25 %	Sebagian kecil
3	26% - 49 %	Hampir setengahnya
4	50 %	Setengahnya
5	51% - 75 %	Sebagian besar
6	76% - 99 %	Hampir seluruhnya
7	100 %	Seluruhnya

Sumber: Moh Ali, 1985 (dalam Tisna Wijaya, 2008: 66)

Variabel bebas dari penelitian ini adalah citra perguruan tinggi Amerika Serikat. Variabel terikat dari penelitian ini adalah keputusan untuk melanjutkan studi (Y).

Kegiatan analisis data dalam penelitian ini yaitu:

- Menyusun Data, kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kelengkapan identitas responden, kelengkapan data dan pengisian data yang disesuaikan dengan tujuan penelitian.
- 2. Tabulasi Data, tabulasi data yang dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap yaitu:
 - 1) Memberi skor pada setiap item

Dalam penelitian ini akan diteliti citra perguruan tinggi Amerika Serikat (X) terhadap keputusan untuk melanjutkan studi (Y), dengan skala pengukuran menggunakan skala *semantic differensial*. Menurut Sugiyono (2008:138-139):

Skala *semantic differensial* (beda semantik) digunakan untuk mengukur sikap hanya bentuknya tidak pilihan ganda atau *checklist*, tetapi

tersusun dalam garis kontinum yang jawabannnya sangat positifnya terletak pada bagian kanan garis dan jawaban yang sangat negatif terletak pada kiri garis atau sebaliknya.

Data yang di peroleh adalah data interval. Responden yang memberi penilaian dengan angka 5, berarti sangat positif, sedangkan bila memberi jawaban angka 1 berarti persepsi responden terhadap pertanyaan itu sangat negatif. Setiap pernyataan dari angket terdiri dari 5 kategori sebagai berikut, alternatif jawaban tersebut diperlihatkan pada Tabel 3.8 berikut ini :

TABEL 3.7 SKOR ALTERNATIF JAWABAN PERTANYAAN POSITIF DAN NEGATIF

			Rentang Jawaban				
Alternatif							
Jawaban	Tidak Setuju	5	4	3	2	1	Setuju
Positif		5	4	3	2	1	74/
Negatif		1	2	3	4	5	~ /

Sumber: Asep Hermawan (2009:132)

- 2) Menjumlahkan skor pada setiap item
- 3) Menyusun ranking skor pada setiap variabel penelitian
- 3. Menganalisis data merupakan proses pengolahan data dengan menggunakan rumus-rumus statistik, menginterprestasi data agar diperoleh suatu

kesimpulan.

Reminta Lumban Batu, 2013

4. Pengujian

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier.

3.2.7. 1. Teknik Analisis Data Deskriptif

Analisis deskriptif digunakan untuk melihat faktor penyebab dengan mencari kuatnya hubungan antara variabel tanpa perlu diuji signifikasinya, penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan kuesioner yang disebarkan kepada responden agar diperoleh deskripsi tentang variabel-variabel peneltian yaitu:

1. Analisis deskriptif citra perguruan tin<mark>ggi Amerika</mark> Serikat

Variabel X terfokus pada penelitian terhadap citra perguruan tinggi Amerika Serikat yang memiliki dimensi diantaranya: jasa pendidikan yang disediakan, sifat lingkungan, ketentuan informasi, dan perilaku dan hubungan antarwarga sekolah.

2. Analisis deskriptif keputusan melanjutkan studi

Variabel Y terfokus pada penelitian terhadap keputusan melanjutkan studi yang memiliki dimensi diantaranya: memilih program studi (memilih produk), memilih universitas (memilih merek), memilih saluran pendidikan, dan penentuan waktu pendidikan.

3.2.7. 2. Teknik Analisis Data Verifikatif

Teknik analisis data verifikatif yang digunakan ialah dengan persamaan regresi. Penelitian ini menggunakan bantuan program *Software* SPSS *for Windows (Statistic Product and Services Solution)*, untuk menunjukkan hubungan antara variabel terikat (Y) dengan variabel bebas (X) melalui analisis regresi sederhana.

Analisis regresi sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen yaitu citra perguruan tinggi Amerika Serikat dengan satu variabel dependen yaitu keputusan melanjutkan studi. Adapun persamaan regresi sederhana yang dikemukakan Sugiyono (2011:277) yang digunakan yaitu:

Y = a + bX

rumus (3.4)

Dimana:

Y = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a = Harga Y bila X = 0 (harga konstan)

b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen.

X = Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu

Langkah-langkah yang dilakukan dalam analisis regresi linier adalah sebagai berikut

Reminta Lumban Batu, 2013

- 1) Mencari harga-harga yang akan digunakan dalam menghitung koefisien a dan b, yaitu: $\sum Xi$, $\sum yi$, $\sum Xi \cdot Yi$, $\sum Xi^2$, $\sum Yi^2$
- 2) Mencari koefisien regresi a dan b dengan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{\left(\sum Yi\right)\left(\sum Xi^{2}\right) - \left(\sum Xi\right)\left(\sum XiYi\right)}{n\sum Xi^{2} - \left(\sum Xi\right)^{2}}$$

$$b = \frac{n\sum XiYi - \sum Xi\sum Yi}{n\sum Xi^2 - (\sum Xi)^2}$$

$$\bar{y} = a + b\bar{x}$$

3.2.7. 3. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk persentase pengaruh yang terjadi dari variabel bebas terhadap variabel tidak bebas. X dikatakan mempengaruhi Y, jika berubahnya nilai X akan menyebabkan adanya perubahan nilai Y, artinya naik turunnya X akan membuat nilai Y juga naik turun, dengan demikian nilai Y ini akan bervariasi. Namun nilai Y bervariasi tersebut tidak semata-mata disebabkan oleh X, karena masih ada faktor lain yang menyebabkannya.

Untuk mengetahui besarnya sumbangan sebuah variabel bebas terhadap variasi (naik/turunnya) variabel terikat, maka digunakan koefisien determinasi (KD) dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono, (2011:210) berikut:

$$KD = r^2 X 100\%$$

Reminta Lumban Batu, 2013

rumus (3.5)

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi

r = Koefisien korelasi

Adapun untuk mengetahui kuat lemahnya pengaruh dapat diklasifikasikan pada Tabel 3.9.

TABEL 3.8
PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN INTERPRETASI
PENGARUH (GUILFORD)

BESAR KOEFISIEN	KLASIFIKASI
0,000 - 0,199	Sangat Rendah
0,200 - 0,399	Rendah
0,400 - 0,599	Sedang
0,600 - 0,799	Kuat
0,800 - 1,00	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono (2011:250)

3. 2. 8 Pengujian Hipotesis

Menurut Sugiyono (2010:188) terdapat kriteria dalam pengambilan keputusan pengujian hipotesis secara statistik untuk pengambilan keputusan penerimaan atau penolakan hipotesis .

Untuk menguji keberartian koefisien korelasi antara variabel X dan Y dilakukan dengan membandingkan thitung dengan ttabel yaitu dengan menggunakan rumus distribusi student (tstudent). Rumus distribusi student yang dimaksud adalah:

$$t = ns. \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-rs^2}}$$
 rumus (3.6)

Reminta Lumban Batu, 2013

Keterangan:

t = distribusi student

r = koefisien korelasi

n = banyaknya data

Kriteria pengambilan keputusan pengujian hipotesis yang diajukan adalah:

Rumus:

Jika thitung > ttabel, maka Ho ditolak dan H1 diterima

Jika thitung < ttabel, maka Ho diterima dan H1 ditolak

Pada taraf kesalahan 0,05 dengan derajat kebebasan dengan dk (n-2) serta pada uji satu pihak, yaitu uji pihak kanan.

Secara statistik dalam rangka pengambilan keputusan penerimaan atau penolakan hipotesis dapat ditulis sebagai berikut :

 H_0 : $\rho \le 0$, artinya tidak terdapat pengaruh antara citra perguruan tinggi

Amerika Serikat terhadap keputusan melanjutkan studi.

 $\mathrm{Hi}:
ho > 0$, artinya terdapat pengaruh positif antara citra perguruan tinggi

Amerika Serikat terhadap keputusan melanjutkan studi.