

DAFTAR RUJUKAN

1. Sumber Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2001). *Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jalaludin dan I. Abdullah. (1997). *Filsafat Pendidikan* . Jakarta : Gaya Media
- Kosasih,E . (2012). *Teori belajar dan pembelajaran*. bandung : UPI press
- Krathwohl dan Anderson. (2001). *Kerangka landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kusnendi. (2013). “Uji Beda Dua Rata- Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pre Test-Postest Design”. *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardalis. (2014) *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mulyasa,E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT : Remaja Rosdakarya
- Hanifah, N dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Romana, Yana. (2010). *Ekonometrika Teori Dan Aplikasi Dengan Eviews*.Bandung : labolatotium pendidikan ekonomi dan koperasi UPI.
- Sagala, S . (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Anne Septiana, 2016
**PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sa'ud, U. (2009). *Inovasi pendidikan*. Bandung : alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Siregar, E dan Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : PT. Ghalia Indonesia
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2013). *Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : AlfaBeta
- Suherman, E .(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA. Universitas Pendidikan Indonesia
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta : CAPS.
- Suryono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim TPPS Program Studi Pendidikan Ekonomi. (2012). *Pedoman Operasional Penulisan Usulan Peneitian dan Skripsi*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2007). *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, M . (1993). *Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

2. Sumber Jurnal

- Suprihatin, E dan Yulianti Hidayah. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Pencemaran Lingkungan dalam Melatih Keterampilan Menyelesaikan Masalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol.9 no.2 hlm. 11-24. ISSN : 0216-7433. STKIP PGRI Banjarmasin*.

Anne Septiana, 2016

PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 1. ISSN : 2356-3915. Pascasarjana Universitas Terbuka.*
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, Vol. 2, No. 1, Juni 2016, Hal.58-70. ISSN : 2477-2038. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin.*
- Rosalina dkk. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Pena Sains Vol. 1, No. 2, Oktober 2014. Hlm. 14-18. ISSN : 2407-231. Universitas Negeri Surabaya.*
- Sukma dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Sainfika Volume 18, nomor 1, Juni 2016, hlm. 59-73. ISSN : 2502-2768. Universitas Mulawarman.*
- Fajariah, N dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Aaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 5 No. 2 Tahun 2016 hlm. 89-97. ISSN 2337-9995. Universitas Negeri Surakarta.*
- Neilna, dkk. (2013). Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis. *Universitas Negeri Malang.*
- Azizah, H dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1, No. 1 tahun 2016. Hlm. 51-60. Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Zanzibar, M dan Hertien K (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Kegiatan Field Trip Ke Bangka Botanical Garden (BBG) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan pembelajaran Sain 2015. Hlm. 601-604. ISBN : 978-602-19655-8-0. 8 dan 9 Juni 2015, Bandung, Indonesia.*

- Nurhidayati, S dkk (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan Vol 14, NO 3 tahun 2015. Hlm. 285-294. LPPM IKIP Mataram.*
- Daniati, I. (2012) . Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di MAN 2 Probolinggo. *e-Journal Universitas Negeri Malang.*
- Jayadiana, A. (2008) . Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Peristiwa Benda Padat Dalam Air Melalui Kegiatan Praktikum. *e-Journal UPI Sumedang*
- Pardjono dan Wardaya. (2006). Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis, dan Evaluasi melalui Pembelajaran. *FT Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Silaban, B. (2010) . Implikasi Konstruktivis Terhadap Pembelajaran Kooperatif.
- Suparno. (2012). *Pengaruh Metode Problem Based Learning menggunakan Hypermedia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.* Tesis pada pasca Sarjana UPI. Bandung
- Rahmawati,dkk. (2013). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir analitis pada mata pelajaran geografi siswa SMA.* E-Jurnal. Desember 2013.
- Yuli, Neilina, dkk. (2012). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Analisis.
- Paidi. 2007. Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman. *Universitas Negeri Yogyakarta.*

3. Sumber Skripsi

- Cahyana, N. (2015) . *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa (Studi Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X Sosial SMA Negeri 1 Lembang).* Perpustakaan UPI Bandung
- Nurjanah, A. (2014). *Pengaruh Metode inkuiri Terbimbing Terhadap Berpikir Kritis Siswa. (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Peran Perilaku Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas XIIS di SMAN 11 Bandung).* Perpustakaan UPI : Bandung.

Anne Septiana, 2016

PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumirah, A. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kompetensi Mendeskripsikan Konsep Manajemen Pada Siswa Kelas X IIS di SMAN 11 Bandung)*. Perpustakaan UPI : Bandung.

Widiati, N. (2012). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. (Studi Kuasi Eksperimen Dalam Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran dan Harga Keseimbangan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 1 Sindang Indramayu)*. Perpustakaan UPI : Bandung.

4. Sumber Online

Edupos.(2012). *Pelajar Indonesia Lemah Berpikir Analitis? Ganti Kurikulum Bukan Solusinya.*(Online). diakses di : (<http://edupost-jogja/berita-nasional/pelajar-indonesia-lemah-berpikir-analitis-ganti-kurikulum-bukan-solusinya>).6 April 2015.

Herdian. (2010). *Kemampuan Berpikir Analitis*, (Online), diakses di : (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berpikir-analitis>. 6 April 2015.

5. Sumber Lainnya

U.S Departement of Education. (2012). Highlight From TIMSS 2011 Matematics and Sciece Achivement of U.S. Fourth- and Eighth-Grade Student in an International Context. *Institute of education Science : National Center for Education Statistic*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.