

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 4 Bandung pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan analisis siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen yang menggunakan metode inkuiri terbimbing sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Artinya, kemampuan analisis siswa pada saat sebelum pembelajaran dengan metode inkuiri terbimbing masih rendah dan meningkat setelah pembelajaran menggunakan metode inkuiri terbimbing. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri terbimbing efektif meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Terdapat perbedaan kemampuan analisis siswa dalam mata pelajaran ekonomi antara kelas eksperimen yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah bervariasi setelah diberi perlakuan. Artinya, kemampuan analisis siswa pada kelas eksperimen menggunakan metode inkuiri terbimbing lebih tinggi dibanding kemampuan analisis siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah bervariasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri terbimbing lebih efektif meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran ekonomi dibanding metode ceramah bervariasi.

1.2 Implikasi dan Rekomendasi

Adapun implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode inkuiri terbimbing lebih baik dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa. Sehingga, penggunaan metode inkuiri terbimbing bisa dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

2. Bagi guru, hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif yang sesuai dengan kurikulum 2013 agar kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa dapat berkembang, salah satunya dengan metode inkuiri terbimbing.
3. Bagi siswa, membangun keaktifan dan rasa percaya diri baik bagi diri sendiri maupun dengan kelompoknya, serta dapat mengevaluasi kinerja kelompoknya agar semua potensi yang ada dimanfaatkan secara optimal, serta potensi dalam kemampuan berpikir kreatif dapat berkembang di dalam diri siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya diadakan penelitian lanjutan mengenai metode pembelajaran inkuiri terbimbing yang dibandingkan dengan salah satu metode yang sesuai dengan Kurikulum 2013.