

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
HAK CIPTA	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Penelitian dari Segi Teoritis	4
2. Manfaat Penelitian dari Segi Praktis	5
3. Manfaat Penelitian dari Segi Kebijakan	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2. Komponen Pembelajaran	9
a. Tujuan Pembelajaran	10
b. Bahan Pembelajaran	11
c. Media Pembelajaran	11
d. Strategi Pembelajaran	12
e. Evaluasi Pembelajaran.....	13
B. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	14
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	14
2. Hubungan Pendidikan Kewarganegaraan dengan Metode Pembelajaran	17

C. Metode Pembelajaran Sosiodrama	21
1. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran Sosiodrama	21
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Sosiodrama	21
C. Kemampuan Berpikir Positif	23
1. Pengertian Berpikir Positif	23
2. Fungsi Berpikir Positif	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	25
1. Pendekatan Penelitian.....	25
2. Metode Penelitian.....	28
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
1. Partisipan Penelitian.....	33
2. Tempat Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Wawancara	38
3. Studi Dokumentasi	38
4. Catatan Lapangan.....	39
5. Kuisioner	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Uji Validitas Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	46
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	46
a. Profil dan Sejarah SMA Negeri 1 Kadugede.....	46
b. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Kadugede	47
c. Administrasi SMA Negeri 1 Kadugede	50
d. Deskripsi Partisipan Subjek Penelitian	57
2. Deskripsi Umum Subjek Penelitian	57
a. Profil Guru Mitra	57

b. Profil Peserta Didik	57
B. Deskripsi Temuan Penelitian	59
1. Kondisi Pra Pembelajaran	59
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	64
a. Perencanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	64
b. Pelaksanaan penelitian tindakan siklus 1	65
c. Pengamatan Tindakan Siklus I	71
d. Refleksi Tindakan Siklus I	92
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	95
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	95
b. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	96
c. Pengamatan Tindakan Siklus II.....	99
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	123
4. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus III.....	126
a. Perencanaan Penelitian Tindakan Siklus III.....	126
b. Pelaksanaan Penelitian Siklus III	127
c. Pengamatan Tindakan Siklus II.....	130
d. Refleksi Tindakan Siklus III.....	151
C. Pembahasan Hasil Penelitian	153
1. Kondisi Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Kadugede	153
2. Penerapan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran PPKn	155
3. Peran Penggunaan Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Positif Peserta Didik Melalui Pembelajaran PPKn	162
4. Kendala yang Dihadapi Guru dan Peserta Didik dalam Penerapan Metode Sosiodrama Melalui Pembelajaran PPKn.....	168

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	171
B. Implikasi	172
C. Rekomendasi	173

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

