

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Barbazatte, J. (2006). *Training need assessment. method, tools, and technique*. San Fransisco : Pfeiffer.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, j. (2010). *Reasearch design, pedekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Edison, E. (2010). *Pengembangan sumber daya manusia, human resource development*. Bandung: Alfabeta.
- Echols, J. M. & Shadily, H. (2005). *Kamus inggris indonesia*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- Daryanto & Bintoro. (2014). *Manajemen diklat*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fauzi, I.K.A. (2011). *Mengelola pelatihan partisipatif*. Bandung : Alfabeta.
- Harsono. (2011). *Sistem administrasi kepegawaian*. Bandung : Fokusmedia.
- Hosnan. (2014). *Pedekatan saintifik dan konstektual dalam pembelajaran abad 21. Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2016) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan caampuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kamil, M. (2010). *Model pendidikan dan pelatihan (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, S.T. (1987). *Psiko Diagnostik*. Yogyakarta : SGPLB Negeri Yogyakarta.
- Mangkunegara, AA. A. P. (2009) *Perencanaan dan pengembangan sumberdaya manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Makmur. (2011). *Efektivitas kebijakan kelembagaan pengawasan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Mangkuprawira, S. (2003). *Manajemen sumber daya manusia stategic*. jakarta: Gralia Indonesia.

- Mar'at. (1985). *Pemimpin dan kepemimpinan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Margono, S. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan nonformal dimensi dalam keaksaraan fungsional, pelatihan dan andragogi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Marwansyah. (2012). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa E. (2008). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran berbasis kompetensi dan konseptual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rivai, V. & Mulyadi, D. (2003). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sabarguna, B. S. (2009). *Kompetensi manajemen rumah sakit*. Jakarta : Sagung Seto.
- Sedarmayanti. (2009). *Manajemen sumber daya manusia, reformasi birokrasi dan manajemen pegawai negeri sipil*. Bandung: Refika Aditama.
- _____ (2011). *Membangun dan mengembangkan kepemimpinan serta meningkatkan kinerja untuk meraih keberhasilan*. Bandung, Refika Aditama.
- Siagian S. P. (2008). *Filsafat administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, H. (1995). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Silalahi, U. (1999). *Metode dan metodologi penelitian*. Bandung : Bina Budaya.
- Steers, M. R. (1985). *Efektivitas organisasi perusahaan*. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan manajemen pelatihan teori dan aplikasi*. Bandung : Falah Production.
- _____ (2008). *Evaluasi program pendidikan luar sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujud, A. (1989). *Matra fungsional administrasi negara*. Yogyakarta : Purbasari.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan orang dewasa dari teori hingga aplikasi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Sutopo, HB. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.

Tamim, D. & Hermansjah & (2002) *Diklat Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

2. Jurnal

Baidowi A. dkk. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis karya ilmiah geografi siswa SMA. *Jurnal Pendiidkan Geografi*, 20 (1), hlm. 48-58

Brown, J. (2002). Training needs assessment: A must for developing an effective training program. *Public Personnel Management*, 31 (4), hlm. 569-574

Fikriyah, M. dkk. (2015). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) disertai media audio-visual dalam pemebelajaran fisika di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (2), hlm. 181-186

Helmi, S. (2005). Mendesain sebuah pelatihan. *Jurnal Ilmiah: Manajemen dan Bisnis*, 03 (2), hlm. 7-8

Makasihi, E. A. (2013). Pengaruh implementasi program diklat struktural pns terhadap tingkat kompetensi kepemimpinan aparatur di sekretariat daerah kabupaten kepulauan sitaro. *Jurnal Acta Diurna*, 2 (4), hlm. 3

Santi, T. K. (2011). Pembelajaran berbasis proyek (project based learning) Untuk meningkatkan pemahaman mata kuliah Fisiologi tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Progressif*, 7 (21), hlm. 74-83

Subarino, dkk. (2011). Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal manajemen kependidikan UNY*, 01 (7), hlm. 17-50

Wagimo & Ancok D. (2015). Hubungan kepemimpinan transformasional dan transaksional dengan motivasi bawahan di militer. *Jurnal Psikologi: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 32(2), hlm. 112-127

Yuvaraj R. (2011). Competency mapping: A drive for Indian industries. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 02 (8), hlm. 1-7

3. Peraturan Perundangan :

Keputusan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 43 Tahun 2001 Tentang Standar Kompetensi Jabatan Struktural Pegawai Negeri Sipil.

Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pelaksanaan Analisis Jabatan.

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 18 Tahun 2015 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan.

Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2000 Tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.

Rizal Syamsul Falah, 2016

EFEKTIFITAS PENYELENGGARAAN DIKLAT KEPEMIMPINAN POLA PROYEK PERUBAHAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEJABAT STRUKTURAL ESELON II

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Rektor UPI Nomor 5804 Tahun 2015 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.

4. Sumber Online dan bentuk lain:

Asmoko, H. (2015). *Diklatpim pola Baru: Harapan dan tantangan*. Tidak diterbitkan

Bonaditya. (2014, Februari 6). *Pola*. Retrieved maret 19, 2016, Diakses dari : <http://id.m.wikipedia.org/wiki/pola>.

Heifetz, R. & Linsky, M. (2011). *Becoming an Adaptip Leader*. Diakses dari : www.lifelongfaith.com

Hidayat, T. U. (2012). *Efektivitas penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Idris. (2015). *Analisis kebutuhan diklat*. Balai Diklat Keagamaan Sopeng. Diakses dari : bkd.soppengkab.go.id/analisis-kebutuhan-diklat.

Maryanto. (2015). *Pengenalan proyek perubahan*. badan Pendidikan dan pelatihan keuangan kementerian Keuangan. Diakses dari : www.bppk.kemenkeu.go.id/publik/artiklel.

Nama, T. (2015, Oktober 29). *Pegawai negeri*. Retrieved desember 22, 2015, Diakses dari: wikipedia: http://id.m.wikipedia.org/wiki/pegawai_negeri.

Rahmat. 2014. *Efektivitas manajemen pelatihan dan pengembangan kepemimpinan pegawai negeri sipil*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Supatra, I M. (2001). *Efektivitas pelaksanaan program pendidikan sistem ganda (psg) pada unit produksi jurusan teknik mesin smk negeri 1 palangka raya*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.