

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chambers, D., Thiekötter, A., & Chambers, L. (2013). Preparing student nurses for contemporary practice: The case for discovery learning. *Journal of Nursing Education and Practice*. 3 (9).
- Dean, D., & Kuhn, D. (2006). Direct Instruction VS Discovery: The Long View. *Journal of Science Education*. 10 (2).
- Eka, L.E. (2013). *Analisis Kompetensi Pedagogis Kesiapan Guru Sekolah Menengah Atas Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. (Skripsi). Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Karya Ilmiah IKIP PGRI Madiun*, 2(2), 16-40.
- Hake, R. R. (1999). Analysing Change/Gain Scores Woodland Hills Dept. of Physics.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- J. J. Hasibuan dan Moedjiono. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Jong, T. de, & Joolingen, W.R. van (1998). Scientific discovery learning with computer simulations of conceptual domains. *Review of Educational Research*. 68 (1), hlm. 179-202.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Depdikbud.
- Khlar, D., Nigam, M. (2004). The equivalence of learning paths in early science instruction: effects of direct instruction and discovery learning. *Journal of Psychological Science*. 15 (1), hlm. 661-667.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *Journal of American Association of Physics Teacher*. 70 (12).
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Panggabean, L. P. (1989). *Kontribusi Relatif Sikap Siswa SMA pada Bimbingan Karir Terhadap Prestasi Belajar Fisika* (Doctoral dissertation, Tesis FPMIPA IKIP).
- Pardjono., & Windiyati, H. (2012). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi di SMK. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 1 (2).
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachusesttes: Allyn and Bacon Publishers
- Sudjana, Nana., (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryobroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Suswondo, F., Natalia, M., & Vivi, T. (2014). Persepsi Guru Biologi Menghadapi Kurikulum 2013 pada Tingkat Satuan Sekolah Menengah Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 10 (2).
- Svinicki, M. (1998). A Theoretical Foundation for *Discovery Learning*. *Journal of The American Physiologicalsociety*. 20 (1).
- Tegeh, I. (2009). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa yang Diajar dengan Menggunakan Problem Based-Learning dan Ekspositori yang Memiliki Gaya Kognitif Berbeda.(Disertasi). *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM*.