

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, subjek yang diteliti adalah RV siswa SDLB yang mengalami hambatan *Cerebral Palsy Spastik*. Kemampuan siswa dalam membaca huruf hijaiyah mulai mengalami perubahan kearah yang meningkat setelah diberikan intervensi/perlakuan dengan menggunakan metode *Bil-Hikmat* dalam membaca huruf hijaiyah.

Hasil penelitian diketahui adanya peningkatan rata-rata mean dari fase *baseline-1* (A-1) 30% ke intervensi (B) 57,4% adalah sebesar 27,4%. Peningkatan rata-rata mean dari fase intervensi (B) 57,4% ke fase *baseline-2* (A-2) 70% adalah sebesar 12,6%. Sedangkan selisih kenaikan rata-rata mean dari fase *baseline-1* (A-1) 30% ke fase *baseline-2* (A-2) 70% adalah meningkat sebesar 40%.

Berdasarkan uraian di atas, terdapat pengaruh dari penggunaan metode *Bil-Hikmah* terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada RV siswa *Cerebral Palsy Spastik*.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak yang dipandang perlu dan dapat menindak lanjuti hasil dari penelitian mengenai Metode *Bil-Hikmah* ini. Terlebih lagi penggunaan Metode *Bil-Hikmah* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada siswa *Cerebral Palsy Spastik*. Berikut rekomendasi bagi :

##### **1. Pendidik**

Adanya penelitian ini dapat dijadikan masukan dan pertimbangan bagi para pendidik untuk dapat menggunakan metode *Bil-Hikmah* dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah bagi siswa-siswi yang

belum mampu membaca huruf hijaiyah di lingkungan pendidikan formal maupun non formal.

## **2. Orang Tua**

Harapan besar kepada orang tua untuk dapat membimbing anak dalam belajar membaca Al-Quran. Penggunaan metode *Bil-Hikmah* untuk membaca huruf hijaiyah dapat di lakukan di rumah secara rutin sehingga kemampuan subjek RV dalam membaca huruf hijaiyah dapat semakin meningkat dan bisa melanjutkan pada tahapan yang lebih tinggi yaitu membaca ayat-ayat Al-Quran.

## **3. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian kembali mengenai penggunaan metode *Bil-Hikmah*, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik mengenai pengaruh lain yang dapat melengkapi kekurangan dari penelitian yang telah penulis lakukan.