

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Pernyataan Bebas Plagiarisme	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Pesan Bijakiv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Grafik	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Dasar Metode <i>Bil-Hikmah</i>	7
B. Hakekat Membaca	15
C. Definisi Al-Quran.....	16
D. Huruf Hijaiyah	19
E. <i>Cerebral Palsy</i>	23
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
G. Kerangka Pemikiran.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	28
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengolahan Data.....	40
G. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	43
B. Analisis Data Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	50
C. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan	71
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Transliterasi Huruf Hijaiyah	19
3.1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca huruf Hijaiyah	33
3.2. Butir Instrumen Kemampuan Membaca huruf Hijaiyah.....	34
3.3. Daftar Pemberi <i>Judgmen</i>	38
3.4. Hasil <i>Judgmen</i>	38
4.1. Data Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1)	44
4.2. Data Persentase Intervensi (B).....	45
4.3. Data Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2)	47
4.4. Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Fase <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi, <i>Baseline-2</i> (A-2).	48
4.5 Panjang Kondisi.....	50
4.6. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Huruf HIjaiyah .52	
4.7. Persentase Kecenderungan Stabilitas	58
4.8. Level Perubahan.....	58
4.9. Kecenderungan Jejak Data	59
4.10. Level Stabilitas dan Rentang.....	60
4.11. Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi	60
4.12. Jumlah Variabel yang Diubah.....	62
4.13. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	63
4.14. Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	63
4.15. Perubahan Level	64
4.16. Data Overlap	67
4.17. Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Bagan Metode <i>Bil-Hikmah</i>	5
2.2. Bagan Kerangka Pemikiran	27

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1. Bentuk Desain A-B-A	29
4.1. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Fase <i>Baseline 1</i> (A1).....	44
4.2. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Fase Intervensi (B).....	46
4.3. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Fase <i>Baseline 2</i> (A2).....	48
4.4. Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Fase <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A-2).....	49
4.5. Estimasi Kecenderungan Arah Fase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	51
4.6. Estimasi Kecenderungan Arah Fase Intervensi (B)	51
4.7. Estimasi Kecenderungan Arah Fase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	52
4.8. Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline-1</i> (A-1)	54
4.9. Kecenderungan Stabilitas Fase Fase Intervensi (B).....	56
4.10. Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline-2</i> (A-2)	57
4.11. Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B)	66
4.12. Overlap Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2).....	67
4.13. Mean Level Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : - SK Dosen
- Surat Izin Penelitian
 - Surat Keterangan dari Sekolah
 - Surat Keterangan Siswa CP
- Lampiran II : - Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
- Kalender Rencana Kegiatan
 - Program Intervensi
 - Lembar Judgmen
 - LKS Hasil Siswa
 - Rekap Skor Hasil Pengolahan Data
 - Buku *Bil-Hikmah* : Cepat Membaca Al-Quran Jilid 1
- Lampiran III : - Dokumentasi Kegiatan A-1, B dan A2
- Gambar Asosiasi Bunyi dan Bentuk Huruf Hijaiyah
- Lampiran IV : - Riwayat Hidup Penulis