

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE *BIL-HIKMAH* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH SISWA *CEREBRAL PALSY SPASTIK* DI SLB PGRI PASIRJAMBU

Oleh
Nizar Nata Kusumah
0901258

Setiap anak memiliki karakter dan kebutuhan yang berbeda-beda, maka dari itu membutuhkan penanganan yang berbeda pula. Seperti halnya pada anak *Cerebral Palsy Spastik* (CP) yang memiliki gangguan motorik sehingga mengakibatkan terhambatnya gerakan pada anggota tubuh. Selain hambatan motorik, anak CP juga mengalami hambatan dalam kognitif dan persepsi. Adanya hambatan kognitif dan persepsi tersebut, mengakibatkan anak CP mengalami kesulitan dalam membaca serta membedakan huruf, terutama pada saat kegiatan belajar mengajar yang mengharuskan anak dapat mengenal dan membaca huruf hijaiyah. Dalam kasus ini, terdapat anak CP yang berinisial RV siswa kelas 1 SDLB yang belum mampu membaca huruf hijaiyah. Salah satu penanganan yang dilakukan agar dapat membantu anak CP mampu dalam membaca huruf hijaiyah adalah dengan menggunakan metode *Bil-Hikmah*. Hal itulah yang melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Bil-Hikmah* tersebut terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak *Cerebral Palsy Spastik*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Reserch* (SSR) dan desain penelitan A-B-A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase *mean level* kemampuan awal RV dalam membaca huruf hijaiyah pada fase *baseline-1* (A-1) sebesar 30%, pada fase intervensi (B) yang diberikan perlakuan memperoleh *mean level* 57,40%, sedangkan pada fase *baseline-2* (A-2) setelah diberikan intervensi mendapatkan *mean level* sebesar 70% yang artinya terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode *Bil-Hikmah* pada RV siswa *Cerebral Palsy Spastik* di SLB PGRI Pasirjambu.

Kata kunci: *Cerebral Palsy Spastik*, Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah dan Metode *Bil-Hikmah*

ABSTRACT

THE USE OF *BIL-HIKMAH* METHOD FOR INCREASING THE ABILITY OF SPASTIC CEREBRAL PALSY STUDENT TO READ THE *HIJAIYAH* LETTER AT PGRI'S PASIRJAMBU SPECIAL NEEDS SCHOOL

By
Nizar Nata Kusumah
0901258

Every children has different character and need, therefore requires different handling. As well as on child cerebral palsy spastic (CP) having motor difficulties that led to the activities in a limb. Besides the motor, the Cerebral Palsy also experienced the obstacles in cognitive and perception. The obstacles cognitive and perception, resulted in the Spastic Cerebral Palsy child having difficulty in the reading and distinguish letters, especially at the learn *Al-Qur'an* that requires children can know and read *hijaiyah* letters. In this case, there are children Cerebral Palsy that initialed RV student at graders 1 sdlb who are not able to read the *hijaiyah*. One treatment used to help children Spastic Cerebral Palsy is able to read the letter *hijaiyah* is using *Bil-Hikmah* method. This research for doing this research that aims to understand influence *Bil-Hikmah* method that ability to read the *hijaiyah* on child Cerebral Palsy Spastic. This research used an experimental method with the approach of *Single Subject Reserch* (SSR) and the research design A-B-A. The result of this research showed that the percentage mean level of the ability early RV in reading *hijaiyah* letters the baseline-1 phase (A-1) that is 30% , in the intervention (B) phase given treatment obtain the mean level of 57.40 %, while in phase baseline-2 (A-2) having given intervention get mean level of 70 % which means there has been increasing his ability to read *hijaiyah* letters by using the method *Bil-Hikmah* in RV Spastic Cerebral Palsy students at PGRI's Pasirjambu Special Needs School.

Keywords : Spastic Cerebral Palsy, Ability to Read the *Hijaiyah* Letters and *Bil-Hikmah* Methods.

Nizar Nata Kusumah, 2016

**PENGGUNAAN METODE BIL HIKMAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH
SISWA CEREBRAL PALSY SPASTIK DI SLB PGRI PASIRJAMBU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu