PENGGUNAAN METODE *BIL HIKMAH* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH SISWA *CEREBRAL PALSY SPASTIK* DI SLB PGRI PASIRJAMBU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



oleh:

Nizar Nata Kusumah 0901258

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2016

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Metode *Bil Hikmah* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siswa *Cerebral Palsy Spastik* di SLB PGRI PASIRJAMBU " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016 Yang membuat pernyataan

LEMBAR PENGESAHAN

NIZAR NATA KUSUMAH

NIM: 0901258

PENGGUNAAN METODE *BIL HIKMAH* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH SISWA *CEREBRAL PALSY SPASTIK* DI SLB PGRI PASIRJAMBU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

<u>Dr. Nia Sutisna, M.Si.</u> NIP. 19570131 198603 1 001

Pembimbing II

<u>Dra. Hj. Mimin Tjasmini, M.Pd</u> NIP. 195403101988032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus

<u>Dr. Budi Susetyo, M.Pd.</u> NIP. 195809071987031001