

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Kartika XIX-3 Bandung pada kelas X, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendekatan *Problem Posing* Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai gain ternormalisasi 0,54. Peningkatan hasil belajar siswa dalam kriteria sedang.
2. Implementasi Pendekatan *Problem Posing* Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek pemahaman (C2) dan aspek aplikasi (C3). Peningkatan pada aspek pemahaman (C2) memiliki nilai gain rata-rata 0,69 dengan kriteria sedang, Sedangkan peningkatan pada aspek aplikasi (C3) memiliki nilai gain rata-rata 0,47 dengan kriteria sedang.
3. Implementasi Pendekatan *Problem Posing* Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan skor rata-rata kemandirian belajar siswa sebesar 12%.

4. Peningkatan kemandirian belajar siswa terjadi pada aspek motivasi belajar siswa dengan peningkatan skor 9%, kemampuan siswa mengerjakan tugas sendiri dengan peningkatan skor 9%, penggunaan referensi dalam menyelesaikan masalah dengan peningkatan skor 11%, mengevaluasi hasil pekerjaan dengan peningkatan skor 16%, kepercayaan diri dengan peningkatan skor 13%, dan bertindak atas inisiatif sendiri dengan peningkatan skor 12%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil belajar dalam penelitian ini hanya terbatas pada pokok bahasan listrik dinamis. Sehingga dapat dikembangkan pada pokok bahasan fisika lainnya.
2. Penelitian ini hanya untuk mengetahui peningkatan kemandirian belajar dan hasil belajar dalam ranah kognitif. Oleh karena itu perlu dikembangkan untuk mengetahui korelasi kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa.