

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Variabel Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II PENDEKATAN <i>PROBLEM POSING</i>, MODEL PBM, HASIL BELAJAR, dan KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA	8
A. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	8
1. Pengertian Pendekatan <i>Problem Posing</i>	8
2. Jenis-jenis Pendekatan <i>Problem Posing</i>	9
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Posing</i>	10
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	12

3. Tabel Implementasi Pendekatan <i>Problem Posing</i> pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
C. Hasil Belajar.....	14
1. Ranah Kognitif.....	15
2. Ranah Afektif.....	16
3. Ranah Psikomotorik.....	19
D. Kemandirian Belajar.....	20
E. Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Sampel Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Lembar Observasi.....	26
2. Tes Hasil Belajar.....	27
3. Angket.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	29
2. Tahap Pelaksanaan Studi Pendahuluan.....	29
3. Tahap Perencanaan.....	30
4. Tahap Pelaksanaan.....	30
5. Tahap Analisis Data.....	31
F. Analisis Uji Instrumen Tes.....	33
1. Validitas Butir Soal.....	33
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	34
3. Tingkat Kesukaran.....	35
4. Daya Pembeda.....	36

G. Teknik Analisis Tes.....	37
1. Analisis Hasil Belajar.....	37
2. Analisis Kemandirian Belajar.....	39
3. Analisis Data Observasi Aktivitas Guru.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Setelah Diterapkan Pendekatan <i>Problem Posing</i> pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	40
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	43
2. Peningkatan Aspek Kognitif C2 dan C3.....	45
B. Peningkatan Kemandirian Belajar Fisika Siswa Setelah Diterapkan Pendekatan <i>Problem Posing</i> pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	47
1. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	47
2. Peningkatan Aspek Kemandirian Belajar Siswa.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	