

Daftar Pustaka

- Arifin dan Anwar, S. (2015). Pengembangan bahan ajar IPA terpadu tema udara melalui four steps teaching material development. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1). hlm. 1-11.
- Ashri, N. dan Hasanah, L. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu pada Tema Energi dan Lingkungan*. Bandung: SNIPS.
- Atkins, P.W. (1996). *Kimia Fisika Edisi Keempat*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Tentang PISA: Programme for International Student Assessment* [online]. Diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>.
- Bahriah, E. S. (2015). Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia Pada Aspek Konteks Aplikasi dan Proses Sains. *EDUSAINS*. 7 (1). hlm. 11-17
- Brady, J. E. (1998). *Kimia Universitas, Asas dan Struktur Jilid I dan II* (Terjemahan Sukmariah, M., Kamianti, A., dan Tilda, S). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Brennecke, J.F. dan Maginn, E.J. (2001). Ionic Liquids: Innovative Fluids for Chemical Processing. *AICthe Journal*, 47 (11), hlm. 2384-2389.
- Carnine, Douglas W. dkk (2010). *Direct Instruction Reading, 5th Edition*. Oregon, USA: Higher Education.
- Celik, S. (2014). Chemical literacy levels of science and mathematics teacher candidates. *Australian Journal of Teacher Education*. 39(1). hlm. 1-15
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 1 / Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Cigdemoglu, C and Geban, O. (2015). Improving students' chemical literacy levels on thermochemical and thermodynamics concepts through a context-based approach. *Chemistry Education Research and Practice*. 16. hlm. 302-317
- Curnow, O. J. (2012). Ionic liquid: some of their remarkable properties and some of their applications. *Chemistry in New Zealand*. hlm. 118-122.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Earle, M. J. dan Seddon, K. R. (2000). Ionic Liquids: Green Solvents for the Future. *Pure Appl. Chem.* 72, hlm. 1391
- Firman, Hary. (2007). *Laporan Hasil Analisis Literasi Sains berdasarkan hasil PISA Nasional tahun 2006*. Puspendik.
- Fitriyani, R. (2016). *Pengembangan buku pengayaan kimia berbasis sains teknologi masyarakat pada materi minyak bumi*. (Skripsi). fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Gilliland, John. (1972). *Readability*. London: Holder and Stroughton
- Hadi, S. dan Mulyatiningsih, E. (2009). Model trend prestasi siswa berdasarkan data PISA tahun 2000, 2003, dan 2006. *Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional*. 1-48.
- Hagiwara, R. dan Ito, Y. (2000). Room Temperature Ionic Liquids of Alkylimidazolium Cations dan Fluoroanions. *Journal of Fluorine Chemistry*. **105**, hlm. 221.
- HAM, M. (2009). *Kamus Kimia*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamad, I. (2007). Lebih dekat dengan analisis wacana. *Mediator*. 8(2). hlm. 325-344.
- Handy, Schott. T. (2011). *Application of Ionic Liquids In Science and Technology*. Croatia: InTech
- Hayat, B dan Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoolbrook, J. & Rannikmäe, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental and Science Education*. 4. hlm. 275 - 288.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Kimia SMA/MA*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kondo, Hirofumi. (2011). Ionic liquid lubricant with ammonium salts for magnetic media. *Tribology Letters*, 31(3), hlm. 211–218.
- Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.

- Muchlisoh, dkk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud
- Nelson, D. L. dan Cox, M. M. (2005). *Lehninger Principle of Biochemistry Fourth Edition*. USA: University of Wisconsin Press.
- Nugraha, A. D., Binadja, A., dan Supartono. (2013). Pengembangan bahan ajar reaksi redoks bervisi SETS, berorientasi konstruktivistik. *Journal Of Innovative Science Education*. 2(1). hlm. 27-34
- Odja, A. H., dan Payu, C. S. (2014). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa pada konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya* (hlm. 40-47). Surabaya: UNS.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They Can Do With What They Know*. OECD Publishing.
- Omebe, C. A. (2014). Readability of approved basic science textbooks in use in ebonyl state junior secondary schools. *International Journal of Scientific and Engineering Research*. 5(12). hlm. 1059-1062.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Poedjiadi, A. dan Supriyanti, F. M. T. (2009). *Dasar-Dasar Biokimia*. Jakarta : UI-Press.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2008). *Pedoman Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Putri, S. A. (2010). *Peningkatan Minat dan Budaya Baca Masyarakat: Upaya Forum Indonesia Membaca dalam Bersinergi Menuju Masyarakat Melek Informasi*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Risal, M. (2011). *Pengertian Tujuan dan cara Merumuskan Tujuan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari

<http://www.artikelind.com/2011/11/pengertian-tujuan-dan-cara-merumuskan-tujuan-pembelajaran.html>.

- Rofiah, A., Rustana, C. E., dan Nasbey, H. (2015). Pengembangan buku pengayaan pengetahuan berbasis kontekstual pada materi optik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika FPMIPA Universitas Negeri Jakarta* (hlm. 1-4). Jakarta: UNJ.
- Sakri, Adjat. (1994). *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Bandung: Penerbit ITB
- Setiadi, R. (2014ff). Penerapan analisis wacana dalam pengembangan bahan ajar. *Wokshop Penulisan Bahan Ajar di Jurusan Pendidikan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia* (hlm. 1-15). Bandung: UPI.
- Shwartz Y., Ben-Zvi R. and Hofstein A. (2005). The importance of involving high school chemistry teachers in the process of defining the operational meaning of ‘chemical literacy’. *Int. J. Sci. Teaching*. 27, hlm. 323–344.
- Shwartz Y., Bez-Zvi R. and Hofstein A. (2006). The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students. *Chemistry Educational Research and Practice*. 7(4). hlm. 203–225.
- Singh, G. dan Kumar, A. (2008). Ionic liquid: physico-chemical, solvent properties and their applications in chemical processes. *Indian Journal of Chemistry*. (47A). hlm. 495-503.
- Siswanto, dkk. (2010). Standar Kompetensi dan Rumusan Tujuan Pembelajaran. Makalah Perumusan Tujuan Pembelajaran. MSTT.
- Sitepu, B.P. (2012). Penulisan Buku Teks Pelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujana, A. (2014). Literasi kimia mahasiswa PGSD dan guru IPA sekolah dasar pada tema udara. *Mimbar Sekolah Dasar*. 1(1). hlm. 99-107
- Sukmadinata, N. S. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, S. B. (2000). Pendidikan Sains, Teknologi dan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*. 6. 66-76.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung : Yrama Widya.

- Tanpa Nama. (2013). *Pengertian Bahan Ajar* [online]. Diakses dari <http://www.e-jurnal.com/2013/11/pengertian-bahan-ajar.html>.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Washington D.C.: National Center for Improvement of Educational System.
- Toma, G., Gotov, B., dan Solcaniova, E. (2000). Enantioselective Allylic Substitution Catalyzed by Pd⁰-Ferrocenylphosphine Complexes in [Bmim][PF₆] IonicLiquid. *Green Chem*, **2**, hlm. 149.
- Utama, A. B. (2014). *Cara Praktis Menulis Buku*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Utami, T. H. (2010). Indikator dan Tujuan Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaa Pembelajaran. SEMNASMIPA Tahun 2010, hal. 1-4.
- Widyaningrum, E., H. S. A., dan Iqbal, M. (2015). Pengembangan produk penelitian berupa buku nonteks sebagai buku pengayaan pengetahuan. *Artikel Ilmiah Mahasiswa. 1(1)*. hlm. 1-5.
- Ye, C., Liu, W., Chen, Y., & Yu, L. (2001). Room temperature ionic liquids: a novel versatile lubricant. *Chem. Comm.*, No. 21, pp.2244-2245, ISSN: 1359-7345