

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdorrahman, Gintings. (2010). *Esensi Praktis; Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*. Jakarta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin & Wahyuni (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Bahri Syaiful, Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsono. (2000). *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Etin Solihatin & Raharjo. (2009). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusumah, Wijaya & Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT INDEKS.

Ridho Gita Ramadhan, 2016

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XII IPS III PADA MATERI STRUKTUR RUANG DESA DAN KOTA DI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusnandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ningrum, Epon. (2009). *Kopetensi Profesional Guru Dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati & Asra, M. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suryosubroto, B. (1990). *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugihartono, Dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Syaiful Bahri Djamarah & Drs Aswan Zain . (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slavin, Robert E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Buku 1*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Sanjaya,Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Ridho Gita Ramadhan, 2016

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XII IPS III PADA MATERI STRUKTUR RUANG DESA DAN KOTA DI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tika, P. M. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wina, Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Wiriadmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumber Laporan Penelitian, Skripsi, Tesis, Jurnal :

- Bektiarso, S. (2000). *Efektifitas Model CLIS Dalam Pembelajaran Fisika di SMU Dalam Jurnal Pancaran Pendidikan* (no. 47). Jember: Universitas Jember.
- Kadek Yuli Dwi. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Rasional dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester I di Sekolah Dasar No. 2 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2012)
- Luh Putu Yudha Budiarti. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Clis Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Di Gugus III Kecamatan Busungbiu* (Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014))
- Handayani, Sri, Dkk. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional*. Jurnal Pendidikan Vol 5 Halaman 37-47. Semarang: FKIP Semarang.
- Singgih Bektiarso, Subiki. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Disertai Penilaian Kinerja Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Mts Nurul Amin Jatiroto* Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember (Volume 1, Nomor 3, Desember 2012)
- Syafrina, Alfiati. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran CLIS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Konsep Hewan Dan Benda*. Tesis Upi .
- Wahyuni Fajar Arum (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Clis (Children Learning In Science) Dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Jember*. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember (Volome 1 nomor 2 september 2012)

Ridho Gita Ramadhan, 2016

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XII IPS III PADA MATERI STRUKTUR RUANG DESA DAN KOTA DI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Widiyarti, (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Clis Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Widiyarti. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Clis (Children Learning In Science) Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sumber Internet :

Gagne & Griggs. (2015). *Pengertian Pembelajaran*. Tersedia: [Online] [Http://Blog.Persimpangan.Com/Blog/2007/08/06/Pengertian-Pembelajaran/](http://Blog.Persimpangan.Com/Blog/2007/08/06/Pengertian-Pembelajaran/). Diakses Pada 26 September 2015.

Joyce, B & Weil.M. (1980). *Models Of Teaching,Fourth Edition, Massachuset: Needham Heights*. Tersedia [Online] <http://ariplie.blogspot.co.id/2016/03/model-model-pembelajaran-inovatif.html>. diakses pada 26 september 2015.

Anggara. (2014). *Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran di Kelas Info Sejarah*. Tersedia : [Online] <http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-yang-mempengaruhi-proses.html>. Diakses pada tanggal 26 September 2015

Sumber Dokumen :

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 20