

ABSTRAK

PELAKSANAAN MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF DI SLB D YPAC BANDUNG

Oleh : Sarid Syahrinal Yunizu

Pendidikan Jasmani Adaptif adalah salah satu mata pelajaran yang diaplikasikan bagi siswa tunadaksa di SLB D YPAC Bandung. Penelitian ini dilakukan di sekolah berkebutuhan khusus bagian aktunadksa yakni SLB D YPAC Bandung. Sekolah Luar Biasa (SLB) D YPAC Bandung adalah salah satu sekolah khusus bagi siswa *cerebral palsy*. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan dalam upaya memberikan layanan pendidikan yang melibatkan aktivitas fisik, kondisi siswa dengan hambatan fisik motorik dengan mental yang beragam. Pembelajaran Pendidikan jasmani Adaptif tetap diberikan dalam upaya *rehabilitasi* fisik motorik yang merupakan salah satu layanan yang diberikan oleh YPAC. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang pelaksanaan, permainan dan evaluasi kegiatan Penjas Adaptif. Penelitian menggunakan teknik deskriptif kualitatif dalam menjabarkan hasilnya. Melalui pendekatan kualitatif dengan metode *deskriptif* diharapkan hasil penelitian ini dapat menggambarkan tentang pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani Adaptif di SLB D YPAC Bandung sehingga dapat menjadi *referensi* bagi sekolah khusus nyadalam memberikan pembelajaran Penjas Adaptif bagian Cerebral Palsy. Pelaksanaan mata pelajaran Penjas Adaptif pada siswa *cerebral palsy* di SLB D YPAC Bandung dilakukan setiap jam pelajaran yang sudah disesuaikan sekolah, dibantu oleh guru olah raga serta kerjasamadengan fisiotherapis. Selain itu, dalam pelaksanaannya guru akan menyesuaikan permainan dengan kebutuhan anak dan memodifikasi alat – alat yang akan digunakan. Evaluasi kegiatan Penjas Adaptif di sekolah dilakukan oleh guru dengan melihat hasil sikap, tes kinerja dan praktik pada siswa. Kesimpulannya berdasarkan hasil penelitian kegiatan Penjas Adaptif dapat dilaksanakan di sekolah khusus bagi tunadaksa dan merekomendasikan melakukan berbagai metode penelitian lain untuk menemukan dan memperkaya referensi permainan olah raga bagi siswa tunadaksa, mengoptimalkan waktu dan kegiatan di sekolah dalam pengembangan olah raga siswa, dan meminimalisir permasalahan yang dihadapi anak dengan cara kerjasamadengan orangtua.

Kata Kunci: Penjas Adaptif, SLB D YPAC BANDUNG, Cerebral Palsy

ABSTRACT

Implementation of Adaptive Physical Education LEARNING EYE IN BANDUNG SLB D YPAC

By: Sarid Syahrinal Yunizu

Adaptive Physical Education is a prayer One eye Lessons applied for Students with physical disabilities in SLB D YPAC Bandung. Singer Research conducted at the school for Children with disabilities SPECIAL quadriplegic namely SLB D YPAC Bandung. School (SLB) D YPAC Bandung is praying for Students The school SPECIAL cerebral palsy. According WITH Curriculum Applicable And hearts Efforts Which involves giving SERVICE ACTIVITIES Physical Education, Physical Barriers Conditions Students WITH THE soul Diversified motor. Adaptive Physical Education lesson differences granted hearts Physical rehabilitation efforts motor Which is the prayer of the services provided by YPAC. Research Objectives The singer is to review the data they ABOUT Implementation, and Evaluation activities Games Penjas Adaptive. Research using qualitative descriptive technique hearts outlines the results. Through qualitative approach WITH descriptive method is expected findings of research singer can be describe ABOUT Implementation eye Lessons Physical Education Adaptive SLB D YPAC Bandung so it can be Becoming Reference For schools in particular hearts give Learning Penjas Adaptive For Children Cerebral Palsy Implementation eyes Lessons Penjas Adaptive AT Students cerebral palsy SLB D YPAC in Bandung do EVERY hour Lessons Already Adjusted school, assisted by teachers Sports And Cooperation WITH fisiotherapis. In addition, the implementation hearts teachers will adjust the game with the Needs of Children and modify a tool - a tool That will digunakan..Evaluasi Penjas activities carried out by teachers in schools Adaptive WITH ATTITUDE Seeing results, the test costs kos And Practice AT Students. The conclusion is based on the findings of research activities Penjas Adaptive can be implemented in schools SPECIAL For quadriplegic Dan recommend doing different Methods lying to review discover and enrich Reference Sports Games for Students quadriplegic, optimizing time and activities in schools hearts Development Student Sports, and minimize the problems Facing Kids WITH THE Cooperation Ways Parents.

Keywords: Adaptive Penjas, SLB D YPAC BANDUNG, Cerebral Palsy