

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abdurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta .
- Anderson, Lw., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing, A revision of Bloom's Taxonomi of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bransford, J., Brown, A., & Cocking, R (Eds.) (1999). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School*. Washington, DC: National Academy Press
- Bambang Sumintono & Wahyu Arikunto. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Darmawan, Deni. (2013). *Model Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Herman, T. (2011). *Membangun Pengetahuan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. Tersedia: [http:// file.upi.edu](http://file.upi.edu) [4 November 2012].
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya
- Hamzah B. Uno (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu S.P. (2005). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah, Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Keller, J.M (1983). *Motivational design of instruction*. In c. M. Reigeluth (ed), *instrucstional-design theories and models: an overview of their current status*. Hillsdale, Nj: Lawrence Erlbaum Associates
- Masyuri, dkk. (2008). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran: Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Palladino, J. & Bloom, C. (2008). *Motivation and Emotion*. Dalam S. Davis & W. Buskits (Eds). *21St Century Psychology: A Reference Handbook 1*. California: SAGE Publications, Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tanggal 23 Mei 2006 tentang Standar Isi.
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Balitbang Kemendiknas.
- Radiansyah, I. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rohmayasari, N. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual (CTL) terhadap peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis dan Kreatif Siswa SMA di Jawa Barat*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Septiani, I. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif (dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS)*. Jakarta: Kencana

- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Bandung.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan; (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suparno, A.S. (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susilo, Frans. (2012). *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Utami, O. (2013). *Hubungan antara pemanfaatan e-learning dengan motivasi belajar* (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widdiharto, Rachmadi. 2006. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Winatasyaputra, U. S. dkk. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel, W.S . 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institui Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Online

- Darsono. (2010). *PMRI (Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia) Suatu Inovasi Dalam Pendidikan Matematika Di Indonesia*. [Online] <http://wwwdarsonmate.blogspot.com/2010/04/pmri-inovasi-pembelajaran-matematika.html>

- Gunawan, I. dan Palupi, A. R. (2005). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif. Kognitif:Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. Jurnal Prodi PGSD,2(2)*. Tersedia di <http://www.ikipgrimadiun.ac.id/ejournal/> [diakses 01-06-2013].
- Kusumaningrum, Maya. (2013). *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika*. [Online] <http://www.uny.ac.id> [10 Desember 2014].
- Kusumawati, Dewi. (2013). *Teori Belajar Konstruktivistik*. [Online]. <http://www.academia.edu>. [28 Agustus 2014].
- Koto, Rahmat. (2009). *Teori Pembelajaran Konstruktivisme*. [Online] <http://amatamet.wordpress.com/2009/08/15/teori-pembelajaran-konstruktivisme/>