

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Pasirkaliki Mandiri 1 Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Ahmad Taupik

1001381

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

Efektivitas Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Pasirkaliki Mandiri 1 Cimahi)

Oleh
Ahmad Taupik

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ahmad Taupik 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD TAUPIK

1001381

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Pasirkaliki Mandiri 1 Cimahi)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd

NIP. 19600608 198503 1 003

Pembimbing II

Dra. Hj. Muthia Alinawati, M.Pd

NIP. 19581619 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230200112100