

## DAFTAR PUSTAKA

- Academy of MATH.(2003). *Developing Mathematical Proficiency with the AutoSkill*. Tersedia dalam <http://www.AutoSkill.Com.pdf/FocusMath.pdf>.
- Basten, J., Boone, S., Fetter, A., Koenig, J., Lanius, C., Mabbott, A., McKinstry, J., Renninger, K.A., Salehi, R., Stein, S. Underwood, J., dan Weimar, S. (2001). *Encouraging Mathematical Thinking: Discourse Around A Rich Problem*. Colorado: The Math Forum.
- Coletta, V.P., Phillips, J.A., & Steinert, J.J. (2007). Interpreting Force Concept Inventory Score: Normalized Gain And SAT Scores. *Journal Physical Review Special Topics-Physics Education Research*. Vol. 3, pp. 1-5.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Dwi Putra, H. (2011). *Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada Jurusan Pendidikan Matematika Sps UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Edi Tandililing. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi pada Jurusan Pendidikan Matematika Sps UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online].
- Halim, F. (2011). “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. (1), 363. Bandung: LPPM UPI.
- Herdian. (2009). *Model Pembelajaran Savi*. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-savi/> [10 Juli 2009].
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kaur, Berinderjeet; Yeap Ban Har; Kapur, Yuspriyati (2012). *Mathematical Problem Solving*. Singapore: Word Scientific.
- Nining Priyani Gailea, 2013**  
Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Serta Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Savi (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kilpatrick, J., dkk. (2001). *Adding It UP: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Krismanto, AL. (2003). *Beberapa teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Ladysa, D. (2012). *Peningkatan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Inner Speech (MIS)*. Tesis Pendidikan Matematika Sps UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbooks: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Nirawati, N. (2009). *Pengaruh Model AIR (Auditory, Intelektual, Repetition) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nur Izzati. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika*. Disertasi pada Jurusan Pendidikan Matematika Sps UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ridwan (2007). *Belajar Mudah Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabet.
- Romberg, T.A. & Kaput, J.J. (1999). Mathematics worth teaching, mathematics worth understanding. In Elizabeth Fennema & Thomas A. Romberg (Eds.), *Mathematics classroom that promote understanding*, (pp. 3-17). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rose, C., & Nicholl, M. J. (2002). *Accelerated Learning For The 21<sup>st</sup> Century: Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran, untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Silver, E.A. (1989). *Teaching and assessing mathematical problem solving: Toward a research agenda*. In *The teaching and assessing mathematical*

Nining Priyani Gailea, 2013

Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Serta Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*problem solving*,. Research Agenda for Mathematics Education, Reston, VA: NCTM.

Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung, Tarsito.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004: tidak diterbitkan.

Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusuma.

Suherman, E. (2001). *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.

\_\_\_\_\_. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.

Sutawijaya, A & Afgani. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Universitas Terbuka.

Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Lauser Cita Pustaka.

Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands: A Guided Tour*. Utrecht: Utrecht University.

Yuspriyati, D. N. (2012). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis siswa SMP*. Tesis pada Jurusan Pendidikan Matematika Sps UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.