

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan *levels of inquiry* dapat meningkatkan literasi saintifik pada domain *competencies* yakni pada aspek mengidentifikasi isu-isu ilmiah, aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah, dan aspek menggunakan bukti ilmiah. Besarnya pengaruh penerapan *levels of inquiry* terhadap peningkatan tersebut dapat terlihat berdasarkan kategori dari nilai *effect size* untuk setiap aspeknya yaitu berada pada kategori *moderate effect* atau cukup berpengaruh dalam meningkatkan literasi saintifik pada aspek mengidentifikasi isu-isu ilmiah, aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah, dan aspek menggunakan bukti ilmiah. Hal ini menjelaskan bahwa adanya kontribusi *levels of inquiry* dalam meningkatkan ketiga aspek dengan kontribusi terbesar pada peningkatan aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, penerapan *levels of inquiry* dalam proses pembelajaran dapat menjadi alternatif untuk melatih kemampuan literasi saintifik kepada siswa, meskipun tidak bisa dipungkiri jika besar nilai *effect size* yang diperoleh menunjukkan bahwa penerapan tersebut masih kurang maksimal dalam meningkatkan kemampuan literasi saintifik. Agar dapat memaksimalkan penerapan *levels of inquiry* dalam melatih kemampuan literasi saintifik siswa, berikut saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya :

1. Penggunaan pertanyaan-pertanyaan yang menuntun siswa dalam memahami fenomena harus dapat disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa terhadap fenomena yang disampaikan sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam memahami fenomena pada tahapan selanjutnya.

2. Melatihkan kemampuan dasar siswa seperti menggambarkan grafik, memahami hubungan matematis sederhana, analisis dimensi dan merancang percobaan pada tahapan *interactive demonstration* sehingga dapat meminimalisir kekurangan yang mungkin terjadi pada kegiatan pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, sebaiknya jenis soal yang digunakan pada instrumen penelitian adalah esai karena dapat lebih menunjukkan peningkatan kemampuan yang diukur.