

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3 Manfaat Penelitian	5
1.4 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 <i>Levels of Inquiry</i>	7
2.1.1 <i>Discovery Learning</i>	7
2.1.2 <i>Interactive Demonstration</i>	8
2.1.3 <i>Inquiry Lessons</i>	8
2.1.4 <i>Inquiry Lab</i>	8
2.1.6 <i>Hypothetical Inquiry</i>	9
2.2 Literasi Saintifik.....	9
2.2.1 Domain Konteks (<i>Context</i>)	10
2.2.2 Domain Kompetensi (<i>Competencies</i>)	11
2.2.3 Domain Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	11
2.2.4 Domain Sikap (<i>Attitude</i>).....	12
2.3 Penelitian Terdahulu	15
2.4 Kajian Materi Ajar Fluida Dinamis.....	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4. Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1 Validitas Instrumen	27
3.4.2 Reliabilitas Instrumen	29
3.4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	30
3.4.4 Daya Pembeda.....	30
3.4.5 Hasil Uji Coba Instrumen	32
3.4.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.6.1 Tes Tulis.....	34
3.4.6.2 Video Pembelajaran	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Analisis Data	35
3.6.1 <i>Effect Size</i>	36
3.6.2 Analisis Video Pembelajaran	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Peningkatan Domain <i>Competencies</i> Literasi Sains.....	38
4.1.1 Mengidentifikasi Isu-isu Ilmiah	39
4.1.2 Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah	42
4.1.3 Menggunakan Bukti Ilmiah	44
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Isu Domain <i>Context</i> PISA.....	10
2.2 Domain <i>Knowledge</i> PISA	12
2.3 Matriks Keterkaitan <i>Levels Of Inquiry</i> , Domain <i>Competencies</i> literasi sains dan Cuplikan Materi pada Kegiatan Pembelajaran.....	12
2.4 Penelitian Mengenai Aspek pada Domain <i>Competencies</i> beserta Hasil Penelitiannya.....	15
2.5 Aspek <i>Levels Of Inquiry</i> dan Aspek Domain <i>Competencies</i> PISA Materi Ajar Fluida Dinamis	21
3.1 Klasifikasi Soal berdasarkan Aspek Domain <i>Competencies</i> pada Instrumen Penelitian.....	27
3.2 Interpretasi Reliabilitas	30
3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran	30
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	31
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes Literasi Sains	32
3.6 Klasifikasi Kategori <i>Effect Size</i>	36
4.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Berdasarkan Aspek Mengidentifikasi Isu-isu Ilmiah dan Tahapan <i>Levels Of Inquiry</i>	40
4.2 Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Berdasarkan Aspek Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah dan Tahapan <i>Levels Of Inquiry</i>	43
4.3 Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Berdasarkan Aspek Menggunakan Bukti Ilmiah dan Tahapan <i>Levels Of Inquiry</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan <i>Levels of Inquiry</i> , Tingkat Intelegensi, dan Pusat Kendali Pembelajaran	7
2.2 Hubungan antar Domain PISA	12
2.3 Dua Pipa Dengan Luas yang Berbeda.....	18
2.4 Dua Pipa dengan Luas dan Ketinggian yang Berbeda	19
4.1 Diagram Persentase Skor Pretest dan Posttest siswa	38
4.2 Diagram Nilai <i>Effect size domain competencies</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Instrumen Studi Pendahuluan	52
Hasil Uji Instrumen Studi Pendahuluan	58
Instrumen Penelitian.....	59
Hasil Uji Instrumen penelitian	77
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian	81
Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Penelitian	99
Transkrip Video Pembelajaran.....	112
Keterlaksanaan Pembelajaran	118
Peningkatan Domain <i>Competencies</i>	123
Dokumentasi Kegiatan Penelitian	126
SK Dosen Pembimbing Skripsi.....	131
Surat Izin Penelitian	132
Lampiran Bimbingan Skripsi	133