

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). *Education for Indonesian national development*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Alberti, S. (2012). Making the shift. *Educational Leadership*, hlm. 1-4.
- Andriani, D. (2014). *Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B. P. (2007). Pengembangan peta pikiran untuk peningkatan kecakapan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 3 (1), hlm. 670-683.
- Auliya, R. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRHI Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bahr, D. L. (2007). Creating mathematics performance assessments that address Multiple Student Levels. *The Australian Mathematics Teacher*. [Online]. Diakses dari <http://www.aamt.edu.au/Webshop/Entirecatalogue/Australian-Mathematics-Teacher>
- Bull, V. (Editor). (2011). *Oxford Learner's Pocket Dictionary*. (edisi keempat). New York: Oxford University Press.
- Chamberlin, S.A. & S. M. Moon. (2008). How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. Diakses dari <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm>
- Chamberlin, Scott A. & Moon, Sidney M. (2005). Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. *The Journal of Secondary Gifted Education*, 1, hlm. 37-47.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2010). Panduan Analisis Butir Soal. [online]. Diakses dari <https://smp3bonang.files.wordpress.com/2010/08/3-panduan-analisis-butir-soal.pdf>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/ gain score*. [Online]. Diakses dari http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AERA-Hake_11.pdf
- Kilpatrick, J. Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington DC: National Academies Press.
- Leavitt, Della R. & Ahn, Cynthia M. (2013). A Middle Grade Teacher's Guide to Model Eliciting Activities. Dalam Lesh, R. *modeling students' mathematical Modeling competencies, international perspectives on the teaching and learning of mathematical modelling*. (hlm. 353-365). Chicago: University of Illinois.
- Mardalis. (2003). *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miftah, R. (2012). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis siswa melalui pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs)*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2014). Procedural Fluency in Mathematics. [online]. Diakses dari <http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Position-Statements/Procedural-Fluency-in-Mathematics/>
- Nurhayati, I. N. (2014). *Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs)*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. (2009). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Pranata, M. (2002). Menyoal kecocoktidakan gaya pembelajaran desain. *Nirmana*, 4 (1), hlm. 13-24.
- Rosyana, T. (2013). *Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: Semarang Press.
- Sloane, P. (2010). *How to be a brilliant thinker: exercise your mind and find creative solution*. London: Kogan Page Publisher.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.

- Suganda, A. T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Procedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suh, J. M. (2007). Tying it All Together. *Teaching children mathematics*. (hlm. 163-169). Fairfax: George Mason University.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wiyakusumah.
- Suherman, E. & Winataputra, U.S. (1992). *Materi pokok strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suratman, D. (2010). Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=32805&val=2335>
- Tim KTSP. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Wijaya, T. (2009). *Analisis data penelitian menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.