

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kelancaran prosedural matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional, dengan peningkatan kemampuannya termasuk dalam kategori rendah.
2. Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) pada materi relasi dan fungsi dengan kategori tinggi.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan sebelumnya, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi berkaitan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan matematika khususnya kemampuan kelancaran prosedural matematis.
2. Permasalahan yang diajukan kepada siswa sebaiknya dibuat lebih sederhana sehingga lebih mudah dipahami siswa. Guru sebaiknya harus benar-benar mengenal karakteristik siswa.
3. Pembelajaran matematika dengan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan perencanaan yang matang agar pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.
4. Untuk pengembangan penelitian lebih lanjut perlu memperhatikan karakteristik sekolah yang akan diteliti seperti kemampuan siswa, iklim belajar di kelas, dan cara mengajar yang biasa guru gunakan agar disesuaikan dengan penelitian yang direncanakan.