

## DAFTAR PUSTAKA

- Alangui, W.V. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. (Disertasi). Mathematics Education, University of Auckland, New Zealand.
- Ascher, M., & Ascher, R. (1986). Ethnomathematics. *History of Science*, 24 (2), hlm. 125-144. [Online]. Diakses dari <http://search.proquest.com/openview/8a15e54aca090ad52f919a1110af59b8/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1819449>.
- Barton, W.D. (1996). *Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. (Disertasi). Mathematics Education, University of Auckland, New Zealand. [Online]. Diakses dari <https://researchspace.auckland.ac.nz/bitstream/handle/2292/2332/02whole.pdf?sequence=2>.
- Begg, A. (2001). Ethnomatematics: Why, and What Else?. *ZDM*, 33 (3), hlm. 71-74.
- Bishop, A.J. (1997). The Relationship Between Mathematics Education and Culture. *Iranian Mathematics Education Conference in Kermanshah, Iran*.
- Budiono, R. (2012). *Batik Khas Majapahit NEGI Batik*. [Online]. Diakses dari <http://mojokerto.blog.com/2012/06/01/batik-khas-majapahit-negi-batik/>.
- Cahyani, L. & Angge, I.C. (2014). Pengembangan Motif Batik pada “Pusat batik Majapahit” di Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 2 (2), hlm. 116-122.
- Gerdes, P. (1996). Ethnomathematics and Mathematics Education. Dalam *International Handbook of Mathematics Education Part 2* (hlm. 909 - 943). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

- Guntur, Marwati, S., & Sugihartono, R.A. (2014). Creation the Batik Motif of Mojokerto Style Based on the Majapahit's Temple Reliefs as Local Wisdom. *Arts and Design Studies*, 17 (2), hlm. 8-18.
- Guntur, Marwati, S., & Sugihartono, R.A. (2015). Hare as a Motif of Batik in Mojokerto. *Arts and Design Studies*, 37 (6), hlm. 44-49.
- Herawati, I. (2013). *Kerajinan Kuningan di Bejijong Mojokerto: Bahan Baku, Teknologi dan Pemasaran*. Balai Pelestarian Nilai Budaya Yogyakarta.
- Karnilah, N. (2013). *Study Ethnomathematics: Pengungkapan Sistem Bilangan Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Katsap, A. & Silverman, F.L. (2016). *Ethnomathematics of Negev Bedouins' Existence in Forms, Symbols and Geometric Patterns*. The Netherlands: Sense Publishers.
- Mardiantoro, G.T. dkk. (2013). *East Java Batik: The Glory and Legend*. Surabaya: East Java Government Library and Archive Board.
- Mind Tools. (t.t.). *Cause and Effect Analysis Identifying the Likely Causes of Problems*. [Online]. Diakses dari [https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC\\_03.htm](https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_03.htm).
- Mustika, R.G. (2013). *Study Ethnomathematics pada Permainan Keneker Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursyahida, S. (2013). *Hukum Waris Adat Baduy: Mengungkap Kearifan Lokal Budaya dan Matematika (Sebuah Kajian Ethnomathematics)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rachmawati, I. (2012). *Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo*. Laporan Penelitian pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya.

- Rizali, N. (2001). Tinjauan filosofis dan semiotik batik kawung (suatu pendekatan awal). *Wacana Seni Rupa: Jurnal Seni Rupa & Desain*, 2 (1), hlm. 1-9.
- Rosa, M. & Orey, D.C. (2016). Humanizing Mathematics Through Ethnomodelling. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6 (2), hlm. 3-22.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumardianta, J. (2013). *Mempersoalkan Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari [www.tempo.co/read/kolom/2013/03/15/658/Mempersoalkan-Kurikulum-2013](http://www.tempo.co/read/kolom/2013/03/15/658/Mempersoalkan-Kurikulum-2013).
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta Pusat: Leuser Cita Pustaka.
- Ulum, A.S. (2013). *Study Ethnomathematics: Pengungkapan Karakteristik Kultural Matematika pada Aktivitas Bertenun Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wijaya, N. (2012). *Kajian Batik Majapahit Era Sekarang di Wilayah Mojokerto dengan Pendekatan Etnografi*. (Skripsi). Fakultas Sastra dan Seni Rupa, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.