

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Hamid, S.R., dkk. (2012). Teaching quality and performance among experienced teachers in Malaysia. *Australian Journal of Teacher Education*, 37(11), 5. 84-103
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Amullah, In. (2015). "Guru Unggul, Sekolah Hebat" ala Finlandia. [online]. Diaksesdari: <http://www.sekolahguruindonesia.net/artikel/artikel/323-guru-unggul-sekolah-hebat-ala-finlandia>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bolhari, A., dkk. (2011). The relationship between quality of work life and demographic characteristics of information technology staff. *Age*, 2(5), hlm. 374-378.
- Booren, L. M., Downer, J. T., & Vitiello, V. E. (2012). Observations of children's interactions with teachers, peers, and tasks across preschool classroom activity settings. *Early Education & Development*, 23(4), hlm. 517-538.
- Brotosedjati, S. (2012). Kinerja Guru yang telah Lulus Sertifikasi Guru dalam Jabatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana IKIP PGRI Semarang*, 1(2), hlm. 189-199.
- Chamundeswari, S. (2013). Job satisfaction and performance of school teachers. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(5), hlm. 420-435.
- Chin, E., & Young, J. W. (2007). A person-oriented approach to characterizing beginning teachers in alternative certification programs. *Educational Researcher*, 36(2), hlm. 74-83.
- Cholik & Pristiwalujo. (2014). *Studi Dampak Program Peningkatan Mutu dan Profesionalisme Guru Dana Dekonsentrasi Tunjangan Profesi*. Bandung: Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) FPTK UPI.
- Conroy, M. A., Sutherland, K. S., Vo, A. K., Carr, S., & Ogston, P. L. (2014). Early childhood teachers' use of effective instructional practices and the collateral effects on young children's behavior. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 16(2), hlm. 81-92.
- Cullen, J. (1999). Children's knowledge, teachers' knowledge: Implications for early childhood teacher education. *Australian journal of teacher education*, 24(2), hlm. 2-15.
- Daryanto.(2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media
- Dedeoglu, H., & Lamme, L. L. (2011). Selected demographics, attitudes, and beliefs about diversity of preservice teachers. *Education and Urban Society*, 43(4), hlm. 468-485.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Peranan Guru dalam Peningkatan PBM dan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Fattah, N. (2014). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Ferry, D.V. (2012). Pengertian dan Macam-macam Penghasilan. [online]. Diakses dari: <http://diploma1pajak.blogspot.com/2012/02/pengertian-dan-macam-macam-penghasilan.html>
- Figlio, D. N. (1997). Teacher salaries and teacher quality. *Economics Letters*, 55(2), hlm. 267-271.
- Gazali, A. (2012). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMK Kompetensi Keahlian Teknik Audio-Video Se Kota Yogyakarta*. Prodi Teknik & Elektronika UNY. (Skripsi). Fakultas Teknik UNY, Yogyakarta.
- Goldhaber, D. D., & Brewer, D. J. (1996). Evaluating the Effect of Teacher Degree Level on Educational Performance.
- Gusti, M. (2012). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja, Dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smkn 1 Purworejo Pasca Sertifikasi. *Jurnal Penelitian: dipublikasikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*, hlm. 1-12.
- Halvorsen, A. L., Lee, V. E., & Andrade, F. H. (2009). *A mixed-method study of teachers' attitudes about teaching in urban and low-income schools*. Urban Education.
- Handini, M.C. (2012). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Hasibuan. M.S.P. (2008). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlina, T. E., & Bachri, A. A. (2015). Pengaruh Karakteristik Demografi Dan Iklim Organisasi Terhadap Quality Of Work Life (Qwl) Dosen Politeknik Kesehatan Banjarmasin. *Jurnal Wawasan Manajemen*, 3(3), hlm. 229-241.
- Heyneman, S. P., & Loxley, W. A. (1983). The effect of primary-school quality on academic achievement across twenty-nine high-and low-income countries. *American Journal of sociology*, hlm. 1162-1194.
- Howes, C., & Smith, E. W. (1995). Relations among child care quality, teacher behavior, children's play activities, emotional security, and cognitive activity in child care. *Early Childhood Research Quarterly*, 10(4), hlm. 381-404.
- Hughes, J. N. (2011). Longitudinal effects of teacher and student perceptions of teacher-student relationship qualities on academic adjustment. *The Elementary School Journal*, 112(1), hlm. 38-50.

- Hussin, M. K. A. B., & Hamdan, A. R. B. (2016). Challenges of Co-teaching in Malaysian Inclusive Classroom: Administrators', Teachers' and Parents' Overview. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 217, hlm. 477-486.
- Indrawati, I. (2015). Perbedaan Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak Yang bersertifikat Dan Tidak Bersertifikat Pendidik Profesional Se-Kecamatan Turi Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD edisi 5(4)*, hlm. 1-12.
- Istiarini, R., & Sukanti, S. (2012). Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Sentolo Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), hlm. 98-113.
- Jumari, Yudana, M., & Sunu, I. A. (2013). Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smk Negeri Kecamatan Denpasar Selatan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), hlm. 1-13.
- Kalogrides, D., Loeb, S., & Béteille, T. (2013). Systematic sorting teacher characteristics and class assignments. *Sociology of Education*, 86(2), hlm. 103-123.
- Karo-Karo, S. D., & Walukow, A. F. (2013). Pengaruh pemberian tunjangan sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru MIPA SMA di Kabupaten Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), hlm. 18-30.
- Kasa, Z. (2012). Hubungan antara Nilai Kerja dan Faktor Demografi Guru Pelatih. *Jurnal Teknologi*, 41(1), hlm. 1-10.
- Khodijah, N. (2013). Kinerja guru madrasah dan guru pendidikan agama islam pasca sertifikasi di Sumatera Selatan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), hlm. 91-102.
- Kingdon, G. G., & Teal, F. (2007). Does performance related pay for teachers improve student performance? Some evidence from India. *Economics of Education Review*, 26(4), hlm. 473-486.
- Knight, S. L., dkk. (2014). Performance Assessment of Teaching Implications for Teacher Education. *Journal of Teacher Education*, 65(5), hlm. 372-374.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional (Implmentasi Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru) Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press
- Kurniawan, B. D. (2011). Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru dalam rangka Meningkatkan Profesionalitas Guru di Kota Yogyakarta. *Journal of Government and Politics*, 2(2), hlm. 50-66.
- Lathifah, A. U. (2013). *Hubungan Antara Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru di Taman Kanak-Kanak se-Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Levačić, R. (2009). Teacher incentives and performance: An application of principal-agent theory. *Oxford Development Studies*, 37(1), hlm. 33-46.
- Mangkunegara. A.P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mantra, I.B. (2013). *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Mariyappan, M. S. R., & Sharmila, A. (2013). The Relationship between QWL and Demographic Characteristics of Management Faculties of Self-Financing Institutions in Tamil Nadu. *Advances in Management*, 6(9), hlm. 32.
- McQuillan, MQ. (2007). *A Guide to Early Childhood Program Development*. Hartford, CT: Connecticut State Board of Education
- Mizala, A., & Romaguera, P. (2004). School and teacher performance incentives: The Latin American experience. *International Journal of Educational Development*, 24(6), hlm. 739-754.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Rosda.
- Murwati, H. (2013). Pengaruh sertifikasi profesi guru terhadap motivasi kerja dan kinerja guru di smk negeri se-Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE)*, 1(1), hlm. 1-10.
- Mutakin, T. Z. (2015). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Dan Latar Belakang Terhadap Kinerja Guru. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), hlm. 21-37.
- Mutakin, T.Z. (2014). *Pengaruh Kompetensi, Kompensasi dan Latar Belakang Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Formatif*, 3(2), hlm. 145-156.
- NAEYC & NAECS/SDE. (2003). *Early childhood curriculum, assessment, and program evaluation*. States Departemen of Education: National Association for The Education of Young Children.
- Nana, S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Narimo, J. dan Suwarjo, R. (2015). *Hubungan Stres Kerja dan Tingkat Pendapatan dengan Kinerja Guru SMK Swasta Program Teknik Kendaraan Ringan*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), hlm. 189-200.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *No. 137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah. (2005). *No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Pristiawaty, E. (2014). Kompetensi Profesional Guru Yang Bersertifikasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Kultura*, 1(1), hlm. 50-71.
- Rahardja, A. T. (2004). Hubungan Antara Komunikasi antar Pribadi Guru dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru SMUK BPKPENABUR Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3(1), hlm. 1-21
- Rahmatan, H. (2013). Analisis Kinerja Mengajar Guru Perbantuan Sementara (GPS) Biologi SLTP dan SMU Se-Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam. *Jurnal Biologi Edukasi*, 1(1), hlm. 1-5.

- Rasyid, M. A. (2014). Perbedaan Motivasi Mengajar antara Guru Yang Sudah Bersertifikasi Dengan Guru Yang Belum Bersertifikasi Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) 7 Dan 8 Negeri Kota Padang. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), hlm. 431-439.
- Riduwan. (2011). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta
- Rimayanti & Anisah, H. U. (2014). Pengaruh Variabel Demografi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Tenaga Medis Dan Paramedis Studi Pada Rumah Sakit Ibu Dan Anak (Rsia) Mutiara Bunda. *Jurnal Wawasan Manajemen*, 2(3), hlm. 301-318.
- Şahin, F. T., & Sak, R. A. (2016). Comparative Study of Male and Female Early Childhood Teachers' Job Satisfaction in Turkey. *Early Childhood Education Journal*, (44), hlm. 1-9.
- Santoso, S. (2011). Buku Latihan SPSS Statistik Non Parametrik. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Solehuddin. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Depdikbud, FIP, IKIP Bandung
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiono. (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, U. (2012). *Pengembangan Kinerja Guru*. [online]. Diakses dari: <http://uharsaputra.wordpress.com/pendidikan/>.
- Sujiono, Y.N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suprastowo, P. (2013). Kajian Tentang Tingkat Ketidakhadiran Guru Sekolah Dasar dan Dampaknya terhadap Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(1), hlm. 31-49.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syahza, A. (2014). Dampak Kebijakan Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Di Daerah Riau. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), hlm. 72-83.
- Thoonen, E. E., dkk. (2011). How to improve teaching practices the role of teacher motivation, organizational factors, and leadership practices. *Educational Administration Quarterly*, 47(3), hlm. 496-536.
- Uno, H.B. (2014a). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H.B. (2014b). *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H.B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta
- Wahyudin, U & Agustin, M. (2012). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Reflika Aditama

- Widoyoko, E.S.P. (2005). *Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo*. [online]. Diaksesdari: <http://www.gamma.co.id/artikel/31-3/pendidikan-GM.10109-98,shtml>,:19
- Wisnu, B. N., & Arthana, I. K. P. (2010). Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), hlm. 47-62.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), hlm. 92-111